



# Áldás, békesség!

„Ti magatok is mint élő kövek  
épüljetek fel lelki házzá...” (1Pt 2,5/a)

2016/1.  
Húsvét

A VERESEGYHÁZI REFORMÁTUS EGYHÁZKÖZSÉG ÉS A KÁLVIN TÉRI REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA KIADVÁNYA

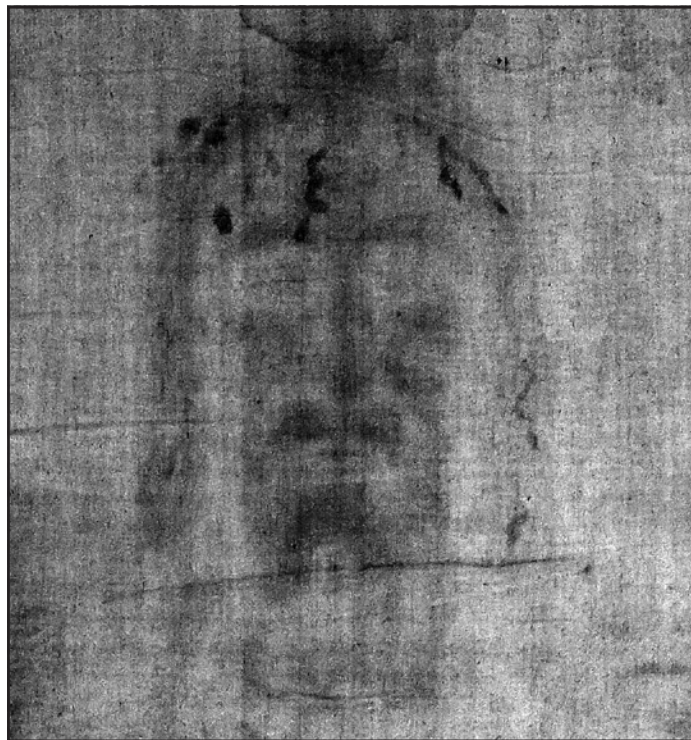


## Nagyhét – Húsvét

„Mert úgy határoztam, hogy nem tudok  
közöttetek másról, csak Jézus Krisztusról,  
róla is mint a megfeszítettéről.” (1Kor 2,2)

Ünnepeinkre az elmúlt két évezred során különleges réteg rakódott. Mintha nem is lenne köze a Szentírásban leírt híradásoknak a kialakult gyakorlathoz. Emlékünnepeket ülünk, ahol babusgatjuk karácsonykor a kisdéd Jézust, hozsannázunk a virágvasárnapi tömeggel, húsvétkor hitetlenkedünk a tanítványokkal, áldozócsütörtökön döbbenetesen nézünk az égre, majd megremiszt a Lélek zúgása pünkösdi ünnepén. Szokásaink vannak, de olyan ritkán kapcsolódnak ezek össze az élő hittel. Egyszerű az oka. Az Urat mi akarjuk a saját képünkre és hasonlatosságunkra gyúrni. Csak az marad ott ünnepeinkben, ami a korszellem számára kellemes. Ezért maradt sokak számára mai napig botránykő a kereszt. Akarunk tudni a kedves, aranyos, csodatévő és hatalmas Jézusról, de el akarjuk feledni a szenvedő Krisztust. Pedig Ő értünk szenvedett. Ha nincs az árulás, a tagadás, a megcsúfolás, a Golgota, a kereszt, akkor nincs bűnbocsánat. Akkor még mindig bűneinkben vagyunk.

Pál apostol két évtizeddel a nagypénteki és húsvéti események után írja ezt a bátor hitvallást azoknak, akik folyamatosan egy-egy „aktuális” részre próbálták irányítani a figyelmet. Az akkori gyülekezetekben a dicsőségesen visszatérő és hatalommal ítélő Krisztust remélték minél hamarabb megérkezni. Pál azonban minden gyökerére, a keresztfán történő csodálatos ál-



Torinói lepel (részlet) – Torinói székesegyház

dozatra mutat. A kereszt nélkül minden egyéb csupán emlékűnnep. Ott fordul meg a világ sorsa, mikor a megfeszített Úr kitárt karjaival megtartja a mennyei Atya jogos haragjától elsötétülő eget. Ő szenved el helyettünk a büntetést, hogy el ne vesszünk, hanem örök életünk legyen.

Miről akarunk mi tudni ezekben a napokban? Anynyi információ áramlik felénk, hogy leköti a feldolgozásuk minden energiánkat. Ki akar sajátítani a világ, az emberek, a családunk tagjai is. De vajon akarunk-e tudni az értünk vérevel áldozó, megfeszített Jézus Krisztusról? Az ünnepi rohanásban megállunk a kereszt tövével? Kinyújtjuk kezünket, hogy megtörtetett testének és kiontatott vérenek érdemét elvegyük az úrvacsora szent sákramentumában? Megdöbben a lelkünk azon, hogy mindez értünk történt? – Aki megélte már ezt a nagy lelki megrendülést, az nem maradhat abban, amiben addig volt. Annak a szíve és a szája a hála hangjaival van tele, mert tudja, mibe került az Úrnak a mi megváltásunk. De nem a reménytelen gyász sötétíti be mégsem hívó életünk eget, mert semmiféle erő nem tarthatta a megfeszített Úr Jézust a sírban. Ő a feltámadás és az élet. Aki hisz benne, annak számára minden megváltozik. Atyánk kegyelmének Krisztusban kapott csodálatos szívárvány színei festik át az új életet, és boldog örömmel teszünk bizonyosságot a megfeszített, de értünk feltámadott Jézus Krisztusról.

Fukk Lóránt lelkipásztor

## Református gondolatok

Olyan a közösségben a csak magára gondoló ember, mint az emberi testben a rákdaganat: ahelyett hogy az egész test életét munkálná, elkezd önálló életet élni.

Sarkadi Nagy Pál

Meg kell tanulnunk vágyakozni az után, ami a miénk.

Simone Weil

A tanulás célja nem a tudás, hanem a helyes cselekvés!

Herbert Spencer

Művészetét ahhoz a lombos fához hasonlítja, amely annál gazdagabb lombkoronájú, minél erősebben és mélyebben, szerteágazóbban gyökerezik a földben. Élete kiküzdött harmóniájával üzeni: legyen újra rend a világban, s aki kopogtat, annak megnyitgatik...

Tolcsvay Béláról

Be kell menni a szoros kapun. Dönteni kell, abba kell hagyni a habozást, át kell lépni egy küszöböt: az Új Élet küszöbét. Evégből le kell mondani minden más útról, kapuról, küszöbről s csak ezt az egyetlen Szoros Kaput látni. Maradjatok rórák, rétek, ligetek, ösvények, utak, pályák, célok és otthonok, én belépek egy Szoros Kapun, a Páska-bárány kapuján, melynek szemöldökfáját az értem hullott vér permetezte be.

Ravasz László: A keskeny út, 1939

### Ugyanaz a régi történet

Same old story, mondja az angol, mi azt mondjuk: nincs új a nap alatt. Ez a mondás jutott eszembe, amikor valamiért a most leírni szándékozott anekdota visszatért a fejembe. Már nem is tudom, mikor és hol hallottam, de elsőre nagyon tetszett a tömörsége és kifejező ereje. Aztán ahogy az évek felettem is múltak egyre igazabbnak találtam. Hadd meséljem el.

Egy egyetemi előadás zajos termébe otthonosan mozogva lépett be az előadó, az auditorium elcsendesült. A tanár egy üres, nagy méretű üveg edényt helyezett el a katedrán. Tekintetét a hallgatóira emelte és megkérdezte:

— Az itt látható edény üres?

Ahogy ez szokott lenni az első padokban ülők határozotan bólintottak, a hátsó padokban elhelyezkedők kíváncsi kívárással, de biccentettek.

— Rendben — mondta az előadó, és táskájából néhány nagyméretű követ vett elő. A köveket nagy műgonddal belepakolta az edénybe, az utolsó kissé ki is lógott belőle.

— Tele van az üveg? — tett fel a kérdést.

A hallgatók igenlően bólintottak.

A tanár egy zacskó apró kavicsot vett elő és beöntötte a nagy kövek közé. Azok megtalálták helyüket.

— Most már tele van az edény? — emelte tekintetét ismét a diákokra.

Többen még most is helyeseltek, a többség azonban kivárt, inkább figyelt.

A tanár kiemelt táskájából egy dobozt. A dobozból finom szemű száraz homokot engedett a kövek és kavicsok közé. A homok lepergett és kitöltötte a maradék űrt.

A bemutató véget ért, mindenki érezte, hogy a tanár elmondja, miért tett így.

— Hát kollégák — kezdte, mikor érezte, hogy mindenki őt figyelí — amit Önök elé hoztam, rövid és egyszerű. Az üres edény az életünk. A nagy kövek az életben kiemelten fontos dolgokat testesítik meg: család, hit, barátság, belső béke. A kis kavicsok az elérni vágyott céljainkat szimbolizálják: végzettség, karrier, érvényesülés, testi vagy szellemi siker. A homok jelképezi a szórakozást, kalandot, bulit.

A tanár itt egy kicsit kivárt:

— De nem mindegy milyen sorrendben helyezzük az edénybe a dolgaink. Ha a homokot töltöm előbb bele, nem marad hely a nagy köveknek.

Hát ennyi a történet, köszönöm a figyelmet.

Berezvai Gábor presbiter

### Digitális böjt

Bárki megpróbálhatja. Guglizzuk meg azt szót, hogy böjt: 0,46 másodperc alatt 498 000 db találatot ad a legismertebb kereső. Vajon tudjuk-e mi a böjt? Csak annyi, hogy nem veszünk magunkhoz ételt és italt? Esetleg sanyargatás, ahogyan a Károlyi-biblia nevezi?

Nem gondolhatjuk, hogy ennyi. Ézsaiás próféta és Jézus megmutatja, hogy a megtartóztatás üres és felszínes marad, ha nem tesszük hozzá magunk megvizsgálását és megbánásunk, a böjt üressége Istennek sem tetszik. A böjt és az imádság össze kell, hogy tartozzon. De tudunke önvizsgálatot, megtérést, megbánást tanúsítani egy olyan környezetben, ahol szakad ránk az információ, előnt bennünket a rengeteg hivatalos, magán és kéretlen levél, az SMS-sek, az ismertségi hálózatok bejegyzései és posztjai. Ilyen mennyiségű, egymást túlharsogni akaró hang között felismerjük-e azt az egyet, aki mindig tudja a megoldást, de sosem kérkedik vele? A böjt igazi célja, hogy felismerjük, hogy tiszta és befogadó szellemmel kell készülnünk az ünnepre. A túl adagolt információ a túlevés és túlivás émelygését, csalódottságát hozhatja. Meg kell tanulnunk digitális böjtöt tartani: időben letenni a telefont, tabletet, laptopot, kütyüt... és figyelni, befelé is. Nem felvenni, nem posztolni, nem kommentelni, nem blogolni, de hálaadni, imádkozni, kérni és kapni. Nem könnyű a digitális böjt, de megéri.

Berezvai Gábor presbiter

## Imádságok

### Szülő imádsága gyermekéért

Segíts engem arra, hogy mennyei Atyám Terólad gyermekeim előtt bizonyágot tehessek. Tudjam nekik elmondani és megmutatni, milyen áldott, milyen jó, milyen igaz és milyen imáadásra méltó vagy. Beszéljek a Te csodálatos szerelmedről és hűségedről, kegyelmed mélységeiről és magasságairól, míg a szívük kigyúl, kezeiket enyémbe teszik, és velem együtt imádkoznak Hozzád. Szent Lelkedet töltsd ránk ki, hogy családukkal a Te arcod előtt gyülekezet legyünk, hajlékunk a Te templomod legyen! Az Úr Jézus Krisztus nevében kérlek, hallgass meg imádságomban! Ámen.

Ravasz László: Hazafelé (részlet)

## Hozsanna!

Hozsanna, Jézus!

Itt vagy végre!

Eljött a Messiás! – ujjong az utca népe.

Áldott! Az Úr nevében jössz te, szabadságot hozni e szenvedő földre. Nyomodban tolongnak mind az elnyomottak. Kérges tenyerükben pálmaágot hoznak. Felső ruhák az út porában. Elrejtett kardok a málhás zsáokban. Egyetlen szavadra várnak és készek ölni. Minden rómaid viharként elsöpörni.

Dávid Fia! Hozsanna néked!
Megteszünk bármit, nem is kell kérned!
Miért mégy tovább? Törjük be a falat!
Nem marad ellenség, csak a szent akarat.
A népé, mit meghallgatott végre Isten.
Nincsen ennél fontosabb!

Azt mondod, azért jöttél, hogy legyen béke.
Mégse értjük egymást?
A Messiást vártuk, nem mást!
Imádságot mondtunk már eleget.
Szakítsd hát rájuk a hegyeket!
Ha valóban te vagy Isten Fia,
nem kell ide több csöndes ima.
Hallgattunk eddig, mint hat napig, Jerikó alatt.
Kiáltunk mind, hogy ledőljenek a falak!
Hol van most, Jézus, viharnek parancsoló szava?
Szakadjon rájuk az „Antónia”!

Hozsanna? Jézus?
Halk és erőtlen a szó.
Nem tetted, mit vártunk tőled.
Mire volt ez jó?
Néma értetlenség járja át az esti csendet.
Nem haltak ők?
Te veszed fel a keresztet!
Már csak öt nap, és téged temetnek!

Kiontott vért akart a nép?
Megkapta Isten drága Gyermekeit!
Bűnnek, halálnak Ő az ára.
Felvitte testében a Golgotára.

Keresztedről ragyog szét az ÉLET.
Jézus! Isten Fia!
Hozsanna Néked!

Fukk Lóránt lelkipásztor

Mátraháza, 2016. március 15.

Tapasztaltam már, hogy az „igaz hit”, adott esetben, „gyilkos indulattal kaszabolhat maga körül” mindent. Persze van igaz hit, de az csak szelíd határozottsággal képviselhető, ettől igaz hit. Ja, hogy mit jelent pontosan ez a szelíd határozottság? Hát azt, hogy ez a szelíd szeretet és határozottság vállalja még a keresztet is, ha kell; nem a Jézus Krisztus keresztjét, mert az egyetlen, hanem a megváltás evangéliumának „keresztjét”;

amely vallja, hogy nincs olyan evilági igazság, eszme, amire hivatkozva bárki bárkit bánthatna. Még világosabban fogalmazva: mi hirdethetjük, élhetjük a Jézus Krisztus ügyét, szenvedhetünk is érte; de nem „gyötörhetünk” azzal senkit. Pontosan ezt jelenti a krisztusi szelíd szeretet és szelíd határozottság, az Úr követésében.

Steinbach József

## Megváltóm

Nem értem én, hogy történhetett, hogy az ember így elvadult, így tönkretett. Ma is elborzadok, ha tövis koronádra gondolok, könny áztatta drága szent szemed, az én bűneim tették ezt Veled.

Hogy lehet, hogy Téged így megvertek, megaláztak, meggyaláztak, pedig csak Atyádat szolgálta.

Bűntelen, ki bűnösök útját járod,
fájdalom,
lelkem most is háborog.
A napi gond úgy lenyom,
s Te mit vállaltál értem,
még mindig fel nem foghatom.

Felszakad szívemből a kín,
a sírás fojtogat.
Jézus, hogy Te ezt megtetted,
valóban Isten Fia vagy!
Másképp nem lehet,
ember nem bír el ily terhet!
A keresztet helyettem vitted fel.
A Golgotán ott állok nap mint nap,
eléd térdelek, várom múltjon három nap.
Úgy várom én a reggelt, azt a hajnalt,
elém jöjj az úton, megvigasztalj.

Veled járok én, soha más nem kell.
Eléd viszem én, hála telt szívvel,
mindent mi múlt, jelen,
s a jövő is csak Veled teljen.
Áldalak, dicsóít minden szóm,
Isten Fia, hú Megváltóm!

dr. Lajos Beáta

## Ajánlás

Szeretettel ajánljuk gyülekezeti közösségünk vasárnapi istentiszteleteinek hanganyagát; a felvételek meghallgathatók és letölthetők a Dokumentumok/Hangtár/Istentisztelek útvonalon, az ideiek például elérhetők itt: **http://www.veresiref.hu/?page\_id=1186**. Január 5. óta a Napi ige rovatban elolvashatóak a naponkénti lelkipásztori igei útmutatások, egy-egy igevershöz kapcsolt gondolatok formájában (**http://www.veresiref.hu/?page\_id=1248**); a Napi igét tartalmazó e-mailre fel is lehet iratkozni a honlapunkon.

## Órbottyáni szeretetotthon

### „Az ajándékozó bővülködik, és aki mást felüdít, maga is felüdül.” *(Példabeszédek 11,25)*

8-10 éve döntött a presbitérium a „napsugár” elnevezésű csoport támogatásáról. Először félve indultam el megnézni, hogy élnek az otthonban a sérült emberek. Minél többször mentünk, annál többet fedeztünk fel bennük, hogy mennyi kedvesség, szeretet, őszinteség van a szívükben. Nagyon szeretjük mi is őket, ha kihagyunk egy hónapot, alig várjuk a találkozást. Többféle betegségben szenvednek, de ez nem látszik a magatartásukon. Hálások vagyunk az Úrnak, hogy megismerhettük őket. Sok szeretetet kapunk tőlük. Verset mondanak, örömeiket, fájalmukat megosztják velünk. Vagyunk páran, akik látogatjuk őket. Ha valamelyik alkalommal egyikünk nem tud elmenni, azt hiányolják, és kérdezik, mi van vele. Nagyon csodálatos a velük töltött idő, Isten megáldja ezeket az órákat. Nagyon megfogott, hogy mikor csoportos imádkozás van, minket is név szerint imájukba foglalnak. Jó kapcsolat alakult ki a gondozókkal is. Örömmel teszünk eleget ennek a „szent kötelességnek”: míg az Úr engedi, látogatni szeretnénk őket. Ha a testvérek szeretnének bekapcsolódni a látogatásokba, szeretettel várunk mindenkit, és nem csak ide, hanem az idősök látogatására is.

*Kmetty Mihályné Edit*

## Egy nap az órbottyániakkal

Azt hiszem, mindannyiunk számára emlékezetes marad az a vasárnap, amikor a Juhász Zsófia Szeretetotthon lakói voltak a vendégeink. Isten elénk hozta őket, hogy lássuk, ők másságukban is csodálatosak, egyediek, valami okból Isten ilyenek teremtette, és így szereti őket. Megtapasztalhattuk bizonyágtételeikből, hogy a fizikai, vagy éppen szellemi nehézségek nemhogy távol tartanak őket Istentől, hanem közelebb vannak hozzá, mint sokunk, akik „egészségesnek”, „normálisnak” gondoljuk magunkat.

Ezért amikor lehetőség adódott arra, hogy újra a körükben lehessen, nagy örömmel vártam a személyes találkozást.

Gyülekezetünk egyik szorgos kezű Asszonytestvére már megtette az előkészületeket, és szép lassan egyre többen vártuk a kisbusz érkezését. Kis késéssel végre megérkezett Flóra, Olga és Irénke gondozójuk, Liza kíséretében. Csodálatos volt átélni a találkozás pillanatait, ahogy Vendégeink meglátták a jól ismert arcokat, hiszen gyülekezetünkéből néhányan rendszeresen látogatják az Otthon lakóit.

Annak ellenére, hogy engem nem ismertek, a Vendégek hamar elfogadták a jelenlétemet.

Nagy öröm volt megtapasztalni gyermeki tisztaságukat, hallani imáikat, velük lenni. Nagyon finom ebédet fogyaszthattunk el együtt, amelynek elkészítésében Vendégeink szorgosan részt vettek. Igaz, néha a gesztenyepüréből több jutott Flóra szájába, mint a poharakba, de ez nem vont le semmit a segítség értékéből. Igazi áldás volt, hogy a rossz-evő Olga minden fogásból szépen evett — igaz, gyülekezetünk egyik „Angyalkája” falatonként etette. Irénke „segéd-ápoló” pedig készségesen vállalta a tolmács szerepét, amikor Flóra szavainak megértésével nehezen boldogultunk.

Ezazegyüttlétvendégnekésvendéglátónakegyarántajándék

volt. Egy kicsit segíteni, örömet okozni, azt nézni, a másíknak mi a jó - nem olyan nehéz. Ezt tanította a böjti evangelizációs hét is. Cserébe megtapasztalhattuk Isten jelenlétét, kaphattunk rengeteg szeretetet és tanítást, fejlődhattünk keresztény emberként - mi lehet ennél nagyszerűbb?

Szeretettel ajánlom mindenkinek, ha teheti, éljen át hasonló élményeket, Órbottyán nincs olyan messze. Ahogyan azt szombaton este az istentiszteleten hallhattuk: vegyük észre, és ne menjünk el a lehetőségeink mellett, ahogy Zákus is észrevette és megragadta az ő lehetőségét.

Áldott Húsvétot kívánok Mindenkinek!

## A Juhász Zsófia Református Szeretetotthon lakóinak és munkatársainak szolgálatáról

**A Szeretetotthon lakóival és munkatársaival a Veresegyházi Református Templomban voltunk február 14.-én vasárnap a 10 órás istentiszteleten.**

**A két gyülekezet kapcsolatáról a múltban és a jelenben**

Az órbottyáni Juhász Zsófia Szeretetotthonnak évek óta nagyon jó a kapcsolata a veresegyházi református gyülekezettel. A közösség, Otthonunk egyik gondozási egységében lakó fogyatékkal élő személyeket támogatja.

A napsugár-csoport tagjai mindig lelkesen várják a látogatást, legyen az akár születésnap, névnap köszöntés vagy hétköznapi találkozás. Sosem az ajándék az igazán fontos, amit kapunk, hanem maga a látogatás és a kapcsolat, a testvéri szeretet megélése.

A nagyünnepekhez kötődő evangéliumi bábelőadásokra az intézmény lakói izgatott várakozással készülnek és van úgy, hogy a bábjelenetet ideje alatt együtt mondják a darab szövegeit a szolgálat szereplőivel. A születésnap, névnap köszöntőket is örömmel veszik a napsugár-csoport lakói. A hétköznapi látogatások, közös süteményezés is jó érzéssel tölti el a szíveket.

A gyülekezet meghívását szeretettel, és nagy örömmel elfogadtuk, és így 2016. február 14-én vasárnap részt vettünk a 10órás Istentiszteleten.

Az igehirdetés szolgálatát végezhettem az istentiszteleten, bevallom különleges élmény volt számomra. Igét hirdetni mindig különleges, de főleg akkor, ha otthoni környezetben kell megszólalni. Ilyenkor minden más. Az ige és mondanivaló persze ugyanaz, de a készülési folyamatot és a prédikációt is át meg átszövi a személyes érintettség, a kellő izgalom, és a fokozott figyelem. Egyszerre voltam úgymond vendég-igehirdető, hiszen otthonunk lakóit és munkatársait képviseltem, ugyanakkor pedig jelen voltam úgy is, mint házigazda gyülekezeti szolgáló.

A hirdetésekben Göröcsös Éva lelkész, a Szeretetotthon vezetője a köszönetnyilvánításon túl kitért arra, hogy mindig munkaerőhiánnyal küszködik az Otthon, és várjuk a dolgozni, szolgálni vágyó munkatársak jelentkezését ápoló-gondozó munkakörbe.

Az Intézményt Soós Erika vezető pedagógus mutatta be, beszélt lakóink mindennapjairól és arról, hogyan élnek ellátottaink.

Ezután egy énekes-verses szolgálattal fejeztük ki hálánkat,

köszönetünket a gyülekezetnek a ránk fordított időért, energiáért, szeretetért.

Őszintén mondhatom, hogy mindig öröm olyan közösségben lenni, ahol szívesen látnak, és fogadnak bennünket. Ez a gyülekezet is ilyen. Jó érzés volt együtt lenni a testvérekkel istentiszteleti keretek között is, mert éreztük az elfogadást.

Öröm számunkra, hogy annyi pozitív megerősítést és visszajelzést kaptunk szolgálatunkat illetően, és köszönjük a figyelmességeket, és az anyagi támogatást is, amivel minden napjaikat segíti a közösség.

Az istentisztelet utáni szeretetvendégségen megköstölhattuk, és ízlelhettük a finomabbnál finomabb süteményeket a gyülekezet tagjainak, és a segítőknek jóvoltából.

Bizton állíthatom, hogy lakóink és munkatársaink kellemes és egyben felemelő élményekkel tértek vissza otthonaikba, és várják a következő találkozást.

*Csöry-Czinkos Gergő lelkipásztor*

— **Kedves Gergő, köszönjük mindannyitok szolgálatát, épülésüinkre volt. Hadd tudjunk meg többet rólatok! Mesélj légy szíves a szeretetotthonról, mi ennek az otthonnak a specialitása?**

Alapvetően nagyon sokféle különlegessége van ennek az otthonnak úgy, mint bármelyik másíknak. Általános dolgokkal kezdeném először, hogy érthető legyek. Minden olyan otthonnak, ahol fogyatékkal élő személyek laknak van specialitása. Önmagában, azért mert speciális egyéni igényeket, szükségeket kell kielégítenünk.

Mindenekelőtt figyelembe kell vennünk az ellátottak képességeit, ezekhez igazítjuk a közösségi vagy egyéni tevékenységet, fejlesztést, és azt, hogy milyen jellegű foglalkozás illene legjobban hozzájuk.

A nehézséget az adja munkánknak, hogy minden ellátottnaknak teljesen más igényei vannak.

Röviden igyekszünk alkalmazkodni az ellátottak képességeihez és úgy megválasztani a foglalkoztatást, hogy tetsszen is nekik, örömet leljék az adott tevékenységben, és legyen látható eredmény, amit meg lehet később mutatni számukra is. Úgy kell megválasztani az egyénhez illő tevékenységet, hogy kapjon pozitív visszajelzést, visszacsatolást a szűkebb, és tágabb környezettől.

Az alkalmazkodásunk abból adódik elsősorban, hogy mire nyitottak és mire fogékonyak az ellátottak. Nagy gondossággal, figyelemmel és szakértelemmel próbáljuk a legmegfelelőbb tevékenységi formát kínálni és ajánlani, ahhoz mérten, milyen személyiségű az illető.

Azt keressük, hogy olyan tevékenységet végezzenek, amiben jól érzik magukat. A cél az, hogy a szabadidőt hasznos foglalatosságokkal töltsék el, és hogy jó élményekhez jussanak közben. Fejlődjön szociális érzékük, képességük, valamint érezzék fontosnak saját magukat.

Azt szeretnénk elérni, hogy önbecsülésükben megerősödjenek, ehhez olyan produktumokra van szükség, ami kézzel fogható, vagy látható az eredmény.

Természetesen a mi otthonunknak is van specialitása, amelyre hangsúlyt helyezünk a foglalkoztatásban.

Az egyik specifikum - lévén egyházi intézmény - a hitélet gyakorlásának lehetősége, és annak biztosítása az otthonban, (Istentisztelet, Bibliáóra, hittanóra), valamint találkozások szervezése más egyházi intézménnyel vagy gyülekezetekkel. Persze ebben benne vannak nemcsak a kimondott istentisz-

teleti alkalmak, hanem a sportnapok, fesztiválok, koncertek látogatása is, amiket más közösség megszervez, és mi ellátogatunk oda.

Gyakori, hogy úgynevezett munkaterápiás tevékenységben dolgozhatnak az ellátottak a különböző intézményekben. A mi otthonunk különlegessége ebből a szempontból a gyújtós gyártás, a kerámia dísz és ajándéktárgyak készítése, és az állatsimogatónkban élő állatok ellátása. - Ezek a tevékenységek minden esetben segítő jelenlétében történnek. - A lényeg a rendszeresség, hogy van mire várni, van mit elvégezni, ez pedig fejleszti bennük a felelősségtudatot, és „a fontos vagyok érzését” is növeli. „Igen, ezt én is meg tudom csinálni.” Minden ilyen tevékenység egyben pozitív visszacsatolás is számukra, saját életükre, értékességükre nézve.

Nem is maga a tevékenységi forma a lényeges, amit végeznek, hanem az élmény, amit egy-egy tevékenység végzése közben átélhetnek ellátottaink, mert beszélgethetnek egymással, megnézhetik, megdicsérhetik egymás munkáját. Ez mind pozitívan hat rájuk.

Például, ha egy szép vázát, templomot vagy bögrét készítenek, akkor örülnek, hogy jól sikerül az alkotás, és annak, aki kapja biztosan tetszeni fog. Vagy, ha egy állatról gondoskodhatnak, minden nap az rendszerességet visz az életükbe. És látják az állaton, ahogy megnyugszik egy simogatásra, vagy hálás ha éltájták. stb.

A munkatársi visszajelzések nagyon fontosak számukra, mert abból érzik és tudják, hogy jól dolgoztak, valamint bizalmuk és önbizalmuk fejlődik ezáltal.

Igyekszünk mindenkit képességeiknek megfelelő terápiában részesíteni.

— **Hányan vannak a napsugár csoportban?**

8 ellátott él a csoportban, ők súlyosabban sérült lakói az otthonnak.

— **Látogatják-e őket a hozzátartozók?**

A szomorú tapasztalatunk az, hogy az ellátottakat ritkán látogatják szüleik, hozzátartozóik. Ennek sok oka van, család körülmények, kapcsolati problémák is lehetnek a háttérben, de erre most nem térnék ki bővebben, viszont arra igen, hogy a veresi gyülekezet látogatásai az emberi kapcsolatokat, találkozásokat, ha nem is helyettesítik teljes mértékben pl. a szülői látogatást, de azért a stabil, kiegyensúlyozott életükhöz mindenképen szükségesek, és hozzátartoznak ezek a találkozások. Mert pótolják és kielégítik az ember alapvető igényét, hogy társas lény. Olyan ez, mintha egy barát, testvér jönne meglátogatni bennünket. A veresiekre mi így tekintünk, testvéreink jönnek hozzánk: a bátyánk, a nővérünk, a hűgunk, az öcsénk...

Furcsa lesz, amit mondok, de a külvilágot mi jelentjük számukra, akik bemennek hozzájuk, beszélgetnek velük, akik megkérdezik tőlük, hogy vagytok, hogy érzitek most magatokat. A munkatársainkon és a bennünket meglátogatókon kívül nincs más élő kapcsolatuk.

Ami nekünk természetes, hogy egy boltba vagy a postára bemegyünk, és ott találkozunk emberekkel, esetleg ismerősökkel összefutunk, beszélgetünk és váltunk velük pár szót nem is tudatosítjuk, hogy közben mennyi-mennyi információ ér minket. Ezekből az információkból, élményekből legyen az pozitív vagy negatív teljesen kimaradnak. A jól megszokott emberek veszik körül őket évek óta, és alig változik valami. A látogatás ezt az egyhangúságot törí meg, és dobja fel a napjukat. ➔

— ***Hány gyülekezettel álltok kapcsolatban, milyen csoportjaitok vannak?***

13 gyülekezettel van kapcsolatunk, főleg a környékről. Az otthonban 175 ellátott él, a súlyosság mértéke szerint vannak elhelyezve a különböző csoportokban, lakóegységekben.

— ***Hogyan kerültél ide?***

Lelkész és mentálhigiénés végzettségem is van, gondoltam, hogy ilyen területen kiprobáлом magam. Sokat tanultam az elmúlt években magamról és a szociális szférának erről a különleges területéről is.

Ezen kívül van bennem egy missziói cél, hogy kivigyem őket az emberek közé, a gyülekezetekbe. Olyan jó látni az „aha” élményt, amikor az emberek rácsodálkoznak, hogy lehet így is boldog életet élni. Ők nem élik meg rosszul az állapotukat. Sokszor mi gondoljuk rólunk azt, hogy nekik biztos milyen rossz így élni, de panaszkodást tőlük ritkán hallok, ami az állapotukat illeti. Szánalom helyett rádöbbenhetünk, hogy elég, amink van.

— ***Hogyan élitek meg a mindennapokat, milyen nehézségek, milyen örömeitek vannak?***

Igyekszünk a mindennapokat értelmes feladatokkal eltölteni, ahogy említettem. Ami nehezzé teszi mentálisan munkánkat az az, hogy úgy tudjunk folyamatosan segíteni, hogy a súlyosabban sérültek nem tudják azt megköszönni. Gyakran azt sem látni, hogy valóban örülnek nekünk, sokszor még a mimikából is nehéz eldönteni, hogy örömet okoztunk, vagy éppen fájdalmat.

Ez a munka és szolgálat erősen jellemformáló élmény, mert alázatot, toleranciát tanít. Egymást próbáljuk segíteni az ilyen helyzetekben. Ami öröm az például, amikor gyülekezetbe látogatunk „kiszállásra” és ott úgymond sikerünk van, amikor tetszik az embereknek, amit közvetítünk. Ilyenkor mindenki hasznosnak, oldottnak érzi az életét.

— ***Hogyan éli meg a hitet egy sérült ember, szabad egyáltalán ilyen kérdezni?***

Természetesen szabad illet kérdezni. A választ viszont nem könnyű rá megadni.

Azt tudnám mondani, hogy másképp, mint mi, de hasonlóan hozzánk. - Remélem, ezzel nem sértek meg senkit. -

A hitigazságok megértéséhez és kifejezéséhez szükség van kognitív képességekre is valamint beszéd, vagy másfajta önkifejező képességekre, hogy megtudjuk, hogyan is gondolkodnak Istenről, a megváltásról, a csodákról, vagy bármiről, amihez hit kell.

Csak abból tudunk kiindulni, amit lakóink ilyen vagy olyan módon kifejeznek, kommunikálnak, és értésünkre adnak.

A bibliai történeket például sokan fejből tudják, ismerik.

De az absztrakció, és az egyes szám harmadik személyből az első személybe váltás, tehát a saját magukra alkalmazás már nehezebben megy nekik. A Bibliában pedig rólam van szó. Jó eszköz ennek segítésére a dramatizálás, amikor eljárszszuk a történeteket, és így beleélhetik magukat az adott szerepekbe.

Igyekszünk tanítani a személyek felé érzett szeretet kibővítését az Úristen felé. Nehezíti a feladatot, hogy a lelkük rejtély a számunkra. Nem tudjuk, pontosan mi játszódik le legbelül. Aki tud beszélni az élményeiről, hitéről azt is szavakkal teszi, így nyilván könnyebb, de a megértéshez mégsem elegendő, hiszen a szókincs, vagy fogalmazásmód nem teljesen fedi le a belső tartalmakat, az hogy a mi szavaink sem fejezik ki igazán, ami bennünk van.

A megfogalmazott versek, zsolnárok, énekek, prózák próbálják előhívni mindazt, amit átérezhetnek élethelyzeteikben. Amikor szomorúak, vigasztaló zsolnárt olvasok, és bízom abban, hogy elér hozzájuk az üzenet.

Reménységgel és bizalommal vagyok, mert nem egyedül kell dolgoznom azon, hogy pontosan eljusson hozzájuk az örömhír, hanem ebben a munkában segít a Szentlélek, aki elvégzi a lélekben titokzatos módon a csodát.

Tudom ugyanakkor, hogy Istenünk nem vár el többet, mint a képességünk, de azt elvárja, elmenjünk a határig. Mi igyekszünk a gondozott testvéreinket segíteni abban, hogy eljussanak a határig, addig, hogy teljesen, egészen átadják magukat.

— ***Köszönjük szépen még egyszer az élményt!***

Benkő Norbert beszélgetett Csőry-Czinkos Gergővel

## Istentiszteletek városunk idősek otthonaiban

Isten kegyelméből városunk három Idősek Otthonában (a Veresegyházi Kistérség Idősek Otthonában, az Őszi Liget Idősek Otthonában, és a Napsugaras Ősz Idősek Otthonában) tarthatok hétfőnként református istentiszteletet. Szeretem a lelkipásztori szolgálatnak ezt a területét. Jó együtt lenni idős testvéreinkkel, jó együtt énekelni, Isten ígéjére figyelni, imádkozni. Drága megtapasztalás lehet idősnek, és fiatalnak egyaránt, hogy Isten ugyanaz marad! Az őszülő haj elmúlásról beszél, testünk halandóságáról, Isten ereje azonban nem múlik el! Körülöttünk minden változik, mi magunk is változunk, de a világ Teremtője állandó! ***„Vénségetekig ugyanaz maradok, ősz korotokig én hordozlak! Én alkottalak, én viszlek, én hordozlak, én mentelek meg”.*** (Ézsaiás 46:4.) Ezzel a hittel mehetek az idősek közé, és ezzel a hittel forgathatjuk szívünkben az öregedésről szóló ígéretet mindannyian.

Kovácsné Éles Edina lelkipásztor

## Nőszövetség

Református Egyházközségünk asszonyainak a szívében 2009-ben felmerült a vágy, hogy a mi gyülekezetünkben is megalakuljon a Nőszövetség. A gondolatot tett követte, és azóta a **minden hónap első szerdáján** tartott találkozásainkon bibliatanulmányozást tartunk, próbáljuk közösen értelmezni Isten ígétjét. Fontosnak érezzük, hogy helyesen ismerjük Istent, és tudjuk, hogy az Ő megismerése az életünkben — mint nők, feleségek, édesanyák, nagymamák életében —, sok áldást eredményez.

Nőszövetségünk **gyakorlati szolgálatokkal** sokféleképpen tevékenykedik gyülekezetünk közösségében. A teljesség igénye nélkül néhány ezek közül:

— az elmúlt években megkereszteltek családjainak megkeresése levélben
— templomtakarítás, kertrendezés
— a konfirmációra készülők (gyerekek és felnőttek) számára ajándék készítése (monogramos hímzett bibliaborító)
— a napközis gyermektábor segítése (palacsinta:))
— szolgálat a gyászolók vasárnapjának lebonyolításában, a tavaszi és őszi evangélizációs heteken, az ökumenikus imahéten (szeretetvendégség)

— látogatások az Őrbottyáni Juhász Zsófia Szeretetotthonban
— az ökumenikus női világimanap megtartása (március elején)
— női csendesnap meghívott előadóval
— a karácsonyi szeretetsomagok elkészítése (gyermekeknek, az Őrbottyáni otthon lakóinak)

Érezzük, hogy a Nőszövetség szolgálatain Istenünk áldása van. Lelkileg feltöltődünk, és boldogan alkalmazzuk a gyakorlatban is az Istentől kapott ajándékokat.

***Nagy szeretettel hívogatunk minden nőt, asszonyt közösségünkbe!***

Kovácsné Éles Edina lelkipásztor

## Világ-imanap gyülekezetünkben

2016 március 6.-án 15 órától tartottuk gyülekezetünkben a női világimanapot. Ezen az alkalmon kb. 20-an vettünk részt. Megismerkedtünk Kuba történelmével, kultúrájával, növény- és állatvilágával, a nők és a gyermekek helyzetével, vallásukkal, hétköznapjaikkal és néhány receptjükkel. Vetítéssel, előadással, közös imádsággal, zenével és közös falatozással színesített programban volt részünk. Számomra nagyon érdekes és megindító volt ez a délután, szeretnék megosztani az imanapi dokumentumból pár gondolatot.

Az ország nemzeti madara elnyerte a tetszésemet, a kubai vagy csipkésfarkú trogon.

A kubai élet tarkasága a ruhákban, a művészetben, a színpompás növény és állatvilágában egyaránt megmutatkozik. A kubai asszonyok a gyermekekre irányították a figyelmünket.

A lakosság legnagyobb arányát a gyermekek teszik ki, akiket nagyon szeretnek és nagy becsben tartanak. A szülők és a politikusok egyaránt a gyermekek jólétét igyekeznek elősegíteni. Kubában a családok többsége igen szegény, mégis minden gyermek jár iskolába, ugyanis az oktatás minden szintje ingyenes.

A szülők ugyanis azt vallják: *„A gyermekekben van a mi jövőnk. A gyermekek állnak Kuba fókuszában, ezért különösen fontos, hogy tanuljanak és magasán képztettek legyenek.”*

Az egészségügyi ellátás is minden gyermek számára ingyenes. Fontos a gyermekek egészséges táplálása. Kubában egy gyermek sem éhezik.

Az állandó meleg időnek köszönhetően a gyermekek rendszerint odakint játszanak

Nincsen túl sok játékszerük, ezért kúsznak-másznak, virágokkal, kisautókkal játszanak.

Néhányuknak van csak biciklije. Labdarúgást mindannyian kedvelik és széles körben játsszák. Nemzeti játékuk a dominó.

Vallásukat tekintve az utóbbi években a kubaiak 42%-a katolikus, 56%-a számít felekezetnélkülinek. A katolikusok száma ennél a valóságban több lehet, mert eddig nagyon sokan féltek attól, hogy nyíltan megvallják hitüket. A protestánsok számát kereken 300 000-re becsülik. A kubai egyház tíz egyházmegyére tagolódik. A 288 pap fele külföldi. Az országban 470 szerzetesnővér és 25 szerzetes él. Körülbelül 650 templom van és 200 szerzetesi intézmény működik.

*„A család az emberiség iskolája, még ha nincsenek is tökéletes szülők, sem pedig tökéletes gyerekek. Otthon tanuljuk meg a testvériséget, a szolidaritást; azt, hogy ne legyünk erőszakosak. Otthon tanuljuk meg a befogadást, elsajátítva azt, hogy az életet áldásként értékeljük, és azt, hogy szükségünk van egymásra. Otthon tapasztaljuk meg a megbocsátást. Család nélkül, az otthon melege nélkül az élet üressé válik, hiányozni kezd az a*

*háló, amelyik megtart a nehézségekben. A család az emberiség iskolája, amelyben megtanulunk a másik szükségleteire figyelni. Család nélkül énközpontúvá leszünk.”*

A nők sok fájdalmat és ellenállást tapasztaltak, mégis örvendezve látják, hogy virágzik az igazság és Isten ígétjét örömmel fogadják be. Különbözőségükben azt keresik, amiben közösek, a kreativitást, a gondoskodást. A társadalom javára fordítják Istentől kapott képességeiket. A nők igyekeznek fényt gyújtani a társadalom sötétségében. A gazdasági válság évek óta sújtja a kubaiakat, az elvándorlás miatt sokszor búcsúzkodnak, és megtapasztalják a magányosságot, mégis az életörömrre törekednek.

Azt gondolom, hogy sokat lehet tanulni a kubai nők hozzáállásából, kitartásából. Végezetül egy imádság a kubaiakért és mindannyiunkért a világimanapi liturgiából:

*„Köszönjük azt a szeretetet és gondoskodást, amellyel országunk gyermekei felé fordulsz és imádkozunk az elhanyagoltakért, akikről elfeledkeznek. Nyisd meg a fülünket, hogy meghallhassuk hangjukat és figyelve rájuk, együtt növekedhessünk bölcsességben és kegyelemben.”* Ámen

Csőri-Czinkos Krisztina

## Reformátusok a Szent Pióban

Egy ismerősöm mondta, hogy van lehetőség napközben szeretet-léggörben lenni: a Szent Pióba hívott próba napra, az nem kerül semmibe. Január 4-től járok a Szent Pióba. Testvérem is elhívtam, és minden nap ingyen beszállítja az autó, meg haza is viszi, ezért ő is ott tud velem lenni. Nagyon jól érzem itt magam, mert mindenki szeret mindenkit, mindenki békességben van a többiekkel. Mindenki segíti a másikat. Megfelelő a tisztaság, finom az ebéd; az ebédért kell fizetni, de nem sokat. Minden nap tornázunk, hetente kétszer van mise, hetente van ökumenikus bibliaóra. Nekem nagyon hiányzik a saját vallásom bibliaórája az itteni programból, pedig a plébános úr áldását adta rá, igény is van rá, mert sokan vagyunk reformátusok.

Azért is jöttem, mert itt emberek között vagyok, nem jó egyedül lenni. Sok mindent csinálunk itt csoportosan és egyenként is. Nagy szeretettel várjuk mindazokat, akik egyedül vannak, vagy egyedül érzik magukat.

Rádi Józsefné Teréz

## Könyvajánló

Az elmúlt hetekben megtapasztaltam, hogy sok gyermek és szülő mennyire vágyakozik Isten üzeneteire. A keresztyén könyvesboltok kínálatát folyamatosan követem. Így találtam rá *Max Lucado, Kegyelem itt és most* című könyvére. Ez a könyv segít a nagyobb gyerekeknek önállóan elgondolkodni Isten Igéjén, vagy a családdal együtt csendességet tartani. Kislányom (9 éves) véleménye: *„Nagyon jó azoknak is, akik most ismerkednek a Bibliával.”* Hasonlóan gondolom ezt én is, mert könnyen érthető, rövid írásokat olvashatunk benne minden nap. Megvalósítható gyakorlati tanácsokat és megválaszolandó kérdéseket is kínál, ami segít a lelki növekedésünkben. A Harmat Kiadónál a sikerlista 1. helyét vezeti hetek óta ez a könyv. Istennek hála, hogy már hatvan családnak segíthettem, abban, hogy szívükbe zárhatják Isten Igéjét és magyarázatát. Szeretettel ajánlom mindazoknak, akik igényes és értékes könyvet szeretnének adni gyermekeik kezébe.

Csőri-Czinkos Krisztina

## Baba-mama alkalom

**„Amikor az asszony szül, fájdalma van, mert eljött az ő órája, de amikor megszülte gyermekét, nem emlékszik többé a gyötremre az öröm miatt, hogy ember született a világra” (Jn. 16,21)**

2011-ben elindult gyülekezetünkben a Baba-Mama kör. Mivel általában az édesanyák napjaik nagy részét otthon töltik a gyermekükkel, gyermekeikkel, bizony jólesik olykor-olykor kimozdulni. **Ezért hívom és várom nagy szeretettel a kis-mamákat, kisgyermekes anyukákat (havonta egyszer szerdán, 11 órától) egy baráti körbe, ahol édesanyák és gyermekek felszabadultan tudnak együtt lenni.** Szóba kerülnek a gyermekek gondozásának és nevelésének kérdései mellett, olyan lelki témák is, melyek az anyukákat foglalkoztatják. **A Biblia igéi segítenek az együttgondolkodásban. Alkalom nyílik arra, hogy örömeinket vagy gondjainkat megosszuk. A legfontosabb, hogy a babák nyüzsgése, a napi élet monotóniája és szépségei mellett Isten közelében lehetünk.**

Kedves Édesanya! Ha bármilyen kérdése, kérése van, keressen bizalommal: **Tel.: 06/30-681-5417; E-mail: edis2007@freemail.hu**

*Kovácsné Éles Edina lelkipásztor*

## Keresztem

— Azt, azt ott a sarokban,  
azt a kicsi keresztet add nekem,  
mert nagy a teher rajtam, lásd összeroskadok.  
Azt a picit, azt talán elhordozom,  
annak súlya nem nyomja úgy a vállam.  
— Azt a kicsit másnak szántam.  
Nézd ezt itt, ezt gondoltam neked.  
— Ez óriási, ezt nem lehet,  
már így is oly sokat szenvedtem, s szenvedek.  
— De nem eleget,  
mert még mindig nem érted a lényegét.  
— Hát mit tegyek?  
— Vedd csak válladra ezt az óriás keresztet,  
mert én rendeltem neked.  
Mert súlya meggörnyeszt,  
térdre kényszerít,  
mert akkor közelebb kerülsz a földhöz,  
mely tested majd befogadja,  
de a lelked...A lelked kell nekem.  
Ez óriási teher alatt,  
térdre kényszerítve azt remélem, hogy megérted végre,  
a keresztet nem egyedül kell vinned.  
Ő már felvitte a Golgotára helyetted,  
Ő már meghalt érted, hogy te szabad lehess.  
Ő feltámadt a halálból, hogy aki hiszi ezt,  
az velem lehessen.  
Hogy Óriási keresztet is pille súly legyen.  
A te lelked kell nekem!  
Ezért adom ezt az óriás keresztet neked.  
— Uram, ha te így akarod,  
bár még félelmeim miatt vonakodom,  
de tudom, hogy szeretsz,  
add a keresztet!



## Órbottyáni testvérek szolgálata

Egy hónappal ezelőtt gyülekezetünkben szolgáltak az Órbottyáni Juhász Zsófia Szeretetotthon lakói. 5 évvel ezelőtt, mikor először láttam és hallottam őket Istent szolgálni, olyannyira hatása alá kerültem annak, ahogy a Jó Istenről bizonyosságot tettek, hogy csak potyogtak a könnyeim. Nem bírtam abba hagyni a sírást. Éreztem, hogy Isten hozzám szól, „Gyere légy te is a tanítványom!” Akkor még nem tudtam megfogalmazni mit hallok, csak éreztem az életet nem lehet úgy tovább, ahogy eddig ment. Emellett a szőlítés mellett nem mehetek el, csak úgy! Az Istennek dolga van velem is, szeret engem, a hívására nem mondhatok nemet! Hamarosan felkerestem a Szeretetotthon akkori igazgatónőjét, hogy hogyan tudnék, mint gyógytornász segíteni az otthon lakóinak. Pár héttel később már köztük szolgálhattam, amikor csak volt időm bementem hozzájuk és pár lakó kimoztatásában segítettem. Sajnos már nem tudok a mindennapi életük része lenni, mert más feladatok elé állított a Jó Isten.

De aznap, mikor először hallottam őket, általuk (nem először) szólt hozzám az Úr, ami a szívemig jutott hosszú évek után. Ennek hatására jelentkeztem a felnőtt konfirmáció felkészítőre, majd 1 év múlva konfirmáltam.

Hálás vagyok az Úrnak, hogy szeret, hogy szólított meg egészen addig, míg a hangja el nem jutott a szívemig.

Most, így 5 év után újra hallottam a testvéreket, és hasonlóan nagy hatással volt rám a szolgálatuk. Ma már egy kicsit másként, más üzenetet küldött számomra általuk az Úr. Szolgálni az Urat mindenek felett. Őt tenni az életünk középpontjává ez nem kérdés számomra. Az életem az Ő kezében van, Ő mutatja az utat számomra, Ő vezet nap, mint nap.

Iskolánk pedagógusaként, a magvető példázatán keresztül (ahogy azt Csőri-Czinkos Gergő tiszteletestől az igehirdetésében hallhattuk) feladatomban érzem, hogy a ránk bízott gyerekeknél a „földet jól műveljem”, hogy az elvetett mag egykor majd termést hozzon! Ez nem kis feladat, igyekszem ennek megfelelően a mindennapokban helyt állni, hogy egyszer, majd ha számot kell adjak életemről, úgy tudjak oda állni az Úr elé, hogy neki tetsző módon éltem le életem! Számomra ez mindennél fontabb!

Hálás vagyok az Úrnak, az Órbottyáni testvérek szolgálatáért! Köszönöm, hogy hallhattam bizonyágtételüket 5 éve és most is! Isten áldása kísérelje őket, kívánom, hogy sok ember szívéhez eljuthasson általuk mindaz, amit az Úr a szívükre helyezett!

„Rájöttem, hogy mindaz, amit Isten tesz, örökké megmarad; nincs ahhoz hozzátenni való, és nincs belőle elvenni való. Azért rendezte Isten így, hogy félték őt.” (Prédikátorok 3,14)

*Szabó-Ambrus Vera tanár, gyülekezeti tag*



# Kálvin Téri Református Általános Iskola Veresegyház

**„Ti magatok is mint élő kövek épüljétek fel lelki házzá...”**  
(1Pt 2,5a)

**„Dicsőség a magasságban Istennek, és a földön békesség, és az emberekhez jóakarát.”**  
(Lk 2,14)

## Iskolahívogató

Felvételi eljárásrendünkben megfogalmazottak szerint „ISKOLAHÍVOGATÓ” alkalmainkat tartottuk az elmúlt hetekben. A tájékoztató szülői értekezlet után nyílt tanítási órákon nyerhettek bepillantást református iskolánk életébe a kedves szülők.

Majd, két márciusi szombaton, személyes találkozásokra került sor a családokkal, melyeknek tartalmát az ismerkedésen túl, a keresztyén értékek, a keresztyén nevelés iskolai megjelenítésének hangsúlyozása töltötte ki. Több, mint 80 családdal beszélgethettünk az elköteleződésről.

A gyermekek számára pedig játékos délelőtti órákat szerveztünk, ismerkedtek az iskola épületével, tantermeikkel, tornaszobával. Igevers és énektanulással, kreatív foglalkozással, drámajátékkal, „mini csodákkal” színesítettük az alkalmakat.

Istennek legyen hála ezekért a szombati napokért! S ha nem is tudunk mindenkinek, mint elsős tanulóknak, helyet biztosítani az intézményben, de felkeltettük, megerősítettük a családokban a hit felé fordulás lehetőségét, már nem volt hiábavaló a beszélgetésünk, az odaszánt idő!

*Fukász Lászlóné intézményvezető*

## Túl az első minősítéseken...

**Istenem, kérlek, segíts, hogy sose gondoljam magam többnek, mint aki vagyok, de mindig örvendezni tudjak a felett, akivé alkottál!**

Elkezdődött a mi iskolánkban is a pedagógus minősítési eljárás. A törvényes előírásoknak megfelelően hat kolléga minősítése történt meg: Fuksné Fukász Enikő, Tatai Eszter, Palágyi Edit Márta, Kármán Bernadett, Szitásné Nagy Mária Zita, Hargitai Csilla. Jó érzés volt vezetőként jelen lenni, részese lenni a folyamatnak, hiszen jól felkészült, a pedagóguspálya iránt elkötelezett, a keresztyén értékrendet kifejezésre juttató tanítók, tanárok tettek bizonyosságot választott hivatásuk mellett.

Az egyik legfontosabb oktatáspolitikai cél, hogy a pedagógushivatást a legrátermettebb, legtehetségesebb emberek vállalassák, és a már gyakorló eredményes pedagógusok a pályán maradjanak.

Az Oktatási Hivatal által kiadott „Útmutató” az alábbiakat fogalmazza meg: Joggal feltételezhető, hogy egy előmeneteli rendszer a pálya egészére ösztönzően hat a pedagógus-szakma esetében is: szavatolja a pedagógusmunka minőségének

emelését, a foglalkoztatási biztonságot, a minőséghez köthető differenciált bérezést, segítheti a pedagógusok elkötelezettségét saját szakmai fejlődésük iránt. Az életpálya központi eleme a minősítési rendszer, amely szakmailag megalapozott tartalmi elemekből, módszertanból és eljárásrendből áll, védjegyként garantálva a pedagógiai munka színvonalát és minőségét. Fontos hangsúlyozni, hogy a minősítési rendszernek a minőség garanciájának üzenetét kell közvetítenie a pedagógusok, az oktatás fenntartója és az oktatást igénybe vevők felé egyaránt. A minősítési rendszer tartalmi elemeit, módszertanát, az eljárásrendet, a minősítésben részt vevő szakértőket és a minősítési rendszer működtetésének anyagi és humánerőforrásait a törvények és rendeletek garantálják.

Az előmeneteli rendszer a hangsúlyt a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésére helyezi.

A minősítővizsga és a minősítési eljárás során a bizottság a gyakornok, illetve a pedagóguskompetenciáinak fejlettségét állapítja meg a minősítővizsga, illetve a minősítési eljárás követelményeiben meghatározott, a pedagógus számos tevékenységét érintő és értékelő dokumentum, valamint a szakértő személyes tapasztalatainak (az óra-/foglalkozáslátogatások) értékelése alapján.

A minősítési rendszer két központi eleme a minősítővizsga és a minősítési eljárás. Minősítő vizsgát a diploma megszerzését követő második gyakornoki év végén tesz a pedagógus a Pedagógus I.cím elnyeréséért. A többi minősítési fokozat (Pedagógus II, Mesterpedagógus, Kutatótanár) a minősítési eljárás során érhető el. A minősítővizsgát és a minősítési eljárást az Oktatási Hivatal szervezi meg és folytatja le. A minősítővizsga és a minősítési eljárás rendjét, ennek tartalmi elemeit és módszertanát a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. Rendelet szabályozza.

A minősítővizsgán a gyakornoknak, a minősítési eljárás során a pedagógusnak mesterségbeli tudásáról kell számot adnia.

A pedagógus személyisége, tevékenysége, gondolkodási, döntési mechanizmusai, problémamegoldó képessége, az ön-elemzés-önértékelés az egyes megközelítésekben külön-külön kiemelt szerepet kapnak. Ahhoz, hogy előléphet-e a pedagógusi életpályán, a pedagógus, meg kell vizsgálni, hogy a kompetenciák megfelelő szintjével rendelkezik-e.

A pedagóguskompetenciákat a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet tartalmazza.

**1. kompetencia:** Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás

**2. kompetencia:** Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

**3. kompetencia:** A tanulás támogatása →

10	ISKOLA	2016 / I. – HÚSVÉT
<p><b>4. kompetencia:</b> A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség</p> <p><b>5. kompetencia:</b> A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység</p> <p><b>6. kompetencia:</b> Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése</p> <p><b>7. kompetencia:</b> Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás</p> <p><b>8. kompetencia:</b> Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért</p> <p>A kompetenciák felölelik a nevelő-oktató munka és a szakmai fejlődés egyes területeit. Ez teszi lehetővé a fejlettség szintjeinek egyértelmű meghatározását és a további fejlődés irányainak világos kijelölését.</p> <p>A pedagógus kompetenciáinak fejlettségéről kialakított kép teljességéhez nagyon fontos információkat szolgáltatnak a pedagógus-portfólió dokumentumaiban bemutatott tevékenységekhez kapcsolódó reflexiók. A nevelő-oktató munkára vonatkozó teraknél ezért fontos minden óra/foglalkozás után röviden utalni a megvalósítás folyamatára, eredményeire, nehézségeire, a tervektől való eltérés indoklására.</p> <p>Vezetőként azt kívánom Kollégáimnak, amit Máté evangéliumában olvashatunk:</p> <p><b>„Élj úgy, hogy a célt tartod szem előtt; a végső diplomaosztót, amikor majd azt hallhatod: <i>„Jól van jó és hű szolgám!”</i> (Máté 25,23)</b></p> <p><i>Fukász Lászlóné intézményvezető</i></p>		
<b>Együtt a sereg!</b>		
<p><b>Március 21-én a Kálvin Téri Református Általános Iskola 6. osztályos tanulói és az osztályokat kísérő pedagógusok voltak a Juhász Zsófia Református Szeretetotthonban.</b></p> <p>Számítógépes játékokban a karaktereknek meg lehet adni az „értékeit”: sebzés, tapasztalat, erősség, támadás, védekezés stb. Te, milyen értékeket adnál magadnak? Mindenből 10-est? A számítógépes karaktereket könnyű felkészíteni és jó pontokkal ellátni, de mi van velünk, mi hogyan készítjük fel magunkat a harcra, a küzdelemre, a mindennapos lelki tusákra, és egyáltalán, az életre.</p> <p>Ott vannak azok a jelzők, jellemzők, mint például az érzékenység, alázat, szelídség, türelem, odafigyelés, nyitottság és úgy tűnik, valahogy ezek kevésbé számítanak manapság, pedig óriási értékük van, hiszen királyi, nemesi jelzők ezek.</p> <p>Mi tanulhatunk a hozzánk közeledő királytól, Jézus Krisztustól?</p> <p>Dr. Sándor Endre lelkipásztor Ünnepi áhítatok című könyvében ezt írja: <b>„Minden igehirdetés, és áhítat arra való, hogy a királynak sereget gyűjtsön!”</b> Voltaképpen ezt szolgálja Virágvasárnap ünneplése is.</p> <p>A mai nap váratlan és különös eseménye az Őrbottyáni Juhász Zsófia Református Szeretetotthonban, hogy a verseyházi Kálvin Téri Református Általános Iskola 6. osztályos tanulói tanáraik kíséretében meglátogattak bennünket.</p> <p>Az 50 fős diáksereg azért érkezett hozzánk, hogy bemutatkozzanak nekünk, és egy-két tanórát odaszánjanak arra, hogy</p>		

lakóinkkal együtt vegyenek részt a különböző kézműves és kreatív foglalkozásokon.

A délelőtti programunk egyik célja volt, hogy a hozzánk érkező diákok megismerjék lakóink mindennapjait, azt, hogy mivel töltik az itt élő fogyatékkal élő személyek idejüket, milyen tevékenységeket végeznek Otthonunkban. Másrészt, hogy virágvasárnapra egy közös istentiszteleten emlékezzünk Krisztus jeruzsálemi bevonulásáról.

A tanulóknak a foglalkozásokon lehetőségük nyílt arra, hogy megismerjék a gyújtóskészítés fázisait, csempét fessenek és korongozzanak a kerámiaműhelyünkben.

A hittanfoglalkozáson a nagyhét eseményeit vették végig színezők bibliai történetek segítségével. Az imateremben pedig a húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó énekeket tanulhattak a diákok.

Úgy gondolom, hogy a diakóniai lelkület, az elfogadás és empátia nem tanulható meg csupán könyvekből, előadásokból. Nem lehet kizárólag iskolapadban elsajátítani ezeket a kompetenciákat, hanem csak „a terepen” lehet megtanulni, abban a situációban, ahol az érintettek vannak, élnek. Ott kell közöttük megélni, gyakorolni a nemes jellemzőket.

A valós értékeinkkel akkor szembesülünk igazán, ha találkozunk olyanokkal, akik előhívják belőlünk lappangó királyi érzületünket: a törődést, a gondoskodást, a türelmet.

Az egész emberiséget újra meg újra emlékeztetni kell arra, hogy volt egyszer egy ember, akit Jézusnak hívtak. Mert akit elér királysága és az többlet, amit képvisel, többé már nem lehet olyan, mintha sose hallott volna felőle. Nem maradhat olyan másokkal szemben sem, mint volt.

A találkozás tapasztalata minden lélek mélyén nyomot hagy, aki ott áll a hozsannát kiáltó sokaságban, és akik kijelentik fennhangon, hogy „segíts”, „ments meg”, „szabadíts meg Uram.” Nos, azokhoz közeledik, hozzánk is közeledik, hogy mi pedig közeledjünk egymáshoz, és tanuljunk valami újat magunkról és másokról is.

Azt tapasztaltam ezen a napon, hogy a kíváncsiságot egymás világa felé való nyitottság, közeledés majd elfogadás követte. Olyannyira sikerült a közös munkálkodás, hogy máskor is szívesen visszatérnének hozzánk a tanulók, hogy együtt hozzanak létre lakóinkkal valami különleges dísz tárgyat, színezőt, vagy egy színes csempét.

Minden tárgyi dolognál mégis fontosabb a hozzáállás az attitűd és a formálódás, hogy tudunk együtt tartalmas időt eltölteni.

Virágvasárnap ünnepe egyben felszólítás, hogy dicsőítsük, és áldjuk Jézust közösségeinkben, gyülekezeteinkben együtt is, hogy a tanítványok ne hallgassák el, ne hallgassuk el, hogy ő a mi mesterünk, és Ő a mi királyunk. Ne hallgassuk el, hogy hozzá tartozunk, és fontos számunkra üzenete. Illetve fontos számunkra, hogy a tőle jövő szavakat megéljük a gyakorlatban: szeressünk, elfogadjunk, toleráljunk.

**Kiáltsunk együtt hozsannát!**

A tanítványi sereg látható jel az iskolában, a családban, a társadalomban is. Látszik rajta, hogy kinek a zászlója, szellemisége alatt gyűlik össze és ki mellet áll ki mindvégig és az is meglátszik, hogy ki a vezetője.

A virágvasárnap nem csak egy adott gyülekezet, hanem a keresztyén közösségek ünnepe is egyben, legyen az iskolai vagy szeretetotthoni közösség.

A tanulók kellő komolysággal, önuralommal, és szeretettel fejezték ki tiszteletüket „a király előtt” és előttünk is azzal, ahogy a pantomim jelenetet, az énekeket, a verseket előadták.

2016 / I. – HÚSVÉT

Megható volt látni lakóinkon az örömet és a hálát ezért a napért. Akár kerámiáztunk akár énekeltünk vagy hajtogatunk és színeztünk akár úgy, hogy gyújtóst készítettünk.

Milyen értékeket is adnánk magunknak saját karakterüknek a türelemből az elfogadásból, empátiából talán 10-est még nem, de mindenképpen többet adhatunk, mint az alkalmat megelőzően.

Bízom benne, hogy lesz még hasonló ilyen lehetőségünk, ahol találkozhatunk ezzel a szimpatikus diáksereggel, és kísérőikkel.

Köszönet illeti mindazokat, akik segítőként, kísérőként részt vettek a mai nap délelőttjén, és rászánták idejüket, energiájukat arra, hogy másoknak örömet szerezzenek.

Csóri-Czinkos Gergő a Szeretetotthon lelkipásztora

## Első élmények az iskolában

Még nem is járnak iskolába, de már jól érzik magukat itt leendő elsőseink. Ez csillogó tekintetükből is látszott, hamar otthonosan mozogtak a tantermekben, a tanárok között.

Hat állomáson játszottak, színezték, mozogtak, énekeltek, hallgattak igét és ámultak a „mini csodákon” - egyszerű fizikai kísérleteken a most még ovis, de már nagy fiúk és lányok.

Amíg a gyerekek elfoglaltak voltak, a szülők az iskolavezetéssel, a fenntartóval beszélgettek.

Jó volt látni a kezdetben félszeg, de egyre inkább felszabaduló kicsiket, akik komolyan készülnek az iskolába.

Amilyen könnyű volt a gyerekek dolga, olyan nehéz a felnőtteké - kérjük, hogy az Úr adjon bölcsességet a döntéshez és állhatatosságot a családoknak, akik a Mennyei Atya áldásaiban bízva szeretnék iskolánkra bízni gyermekeik nevelését-oktatását.

Hargitai Csilla, Tatai Eszter foglalkozást vezető tanárok

# VARIÁCIÓK SZÜLŐI BIBLIAÓRÁRA

## Mit jelent nekem?

**Lehetőség**

Lehetőség arra, hogy az Ige közelében legyünk. Az Igét ne csak olvassuk, hanem magyarázat segítségével érintsen meg minket, olvasóból könnyebben váljunk befogadókká!

**Alkalom**

Általa tölthetünk fel. Érkezhetünk fáradtan, kimerülten, az Istenre való figyelés mégsem kimerítő, hiszen éppen Ő az, aki által felújultnak érezhetjük magunkat. Egy-egy szó, egy mondat sokat segíthet abban, hogy a Békesség Fejedelme uralja életünket.

**Elköteleződés**

A szülői bibliaórákon való részvétel nem kedv kérdése. Döntés, és válasz hívogatóra, hiszen hogyan nevezhetnénk magunkat keresztyénnek, ha nem vagyunk jézuskövetők? Nem elég a célt látni. Az út legalább olyan fontos. Az Ige pedig nem más, mint a naponkénti lépéseink alapja, az erő a következő szakaszig az Örökkévaló Atya felé.

**Közös nevelés**

Szülőnek, iskolának azonos céljai között szerepel a keresztyén értékrend szerinti nevelés. Ki ajánlhatna jobbat, mint a Csodálatos Tanácsos? A szülői bibliaórán elhangzottak emlékeztetnek, segítenek,

ISKOLA

II

hogy milyen kapaszkodókra van szükség az értékes felnőtté válás folyamatában.

**Beszélgetés**

Kapcsolatépítés a Seregek Urával, egymással. Gondolatink megosztása, feszültségek, gondok feltárása, azokra megoldások találása. Hét-köznapi problémáinkra igei üzenet keresése, ami mindannyiunknak aktív részvételt jelent a szeretet gyakorlására.

**Kikapcsolódás**

Saját teendőinket átugorva, a tenni akarás vágyát érezhetjük meg az Erős Isten által.

Knaver Tímea szülő, pedagógus

## Beszámoló

Ebben a tanévben is, a hagyományoknak megfelelően, minden évfolyamon az iskola vezetősége és Tiszteletes Úr meghívásával sor kerül – ill. sor került egy-egy szülői Bibliaórára. Mint sokan közülünk, én is érintett voltam több évfolyam Bibliaóráján is: a 2. és a 7. osztályosokén vettem részt.

A beszélgetés igehirdetéssel, énekkel, és imával kezdődött, Tiszteletes Úr felolvasta a kenyérszaporítás evangéliumi történetét, melyben az 5 kenyeret és 2 halat egy gyermek, a benne lévő töretlen bizalommal és hittel ajánlja fel Jézusnak, hogy elég lesz az 5000 férfinak és a hozzájuk tartozó nőknek, gyermekeknek, Jézus gondoskodni fog mindenkiről. A történettel párhuzamba állítva a gyermekeink bizalmát, hitét, ahogy elkezdték ázni az új iskola helyét a homokban: „majd mi megépítjük, lesz itt iskola”.

Az ige meghallgatása után kiscsoportos beszélgetésekre került sor, a 2. évfolyamon 4 csoportban, a 7. évfolyamon pedig 2 csoportban. A beszélgetésekhez a következők kulcsszavakat kaptuk: „bizalom”, „békesség”, „türelem” és „szereket”.

Családiás hangulatban, mindenki elmondhatta a gondolatait. Csoportvezetők irányították a beszélgetéseket, elemeztük az alapötreténetet, a szereplőket: Fülöp a racionális, András a kétkedő, és a gyermek, aki a hit és a bizalom példája. A gondolatok egymást követve formálódtak, érdekes és elgondolkodtató kérdések is felvetődtek, különösen a kamasz korosztályban. Nemcsak az a fő kérdés, hogy vajon mi felnőttek tudunk-e gyermeknek lenni, gyermekként gondolkodni, de az is, hogy maguk a 13-14 éves gyerekek a mai világban tudnake gyermeknek lenni? Van-e elég hitünk, honnan merítjük a hitünket? Érdemes ezen eltűnődni, mert bizony sokszor megtörik felnőttként a hitünk és vissza kell látnalnunk az Istenhez, amiben az egyik legnagyobb segítséget saját gyerekeink adnak, mert az ő hitük töretlen, az ő bizalmuk még az „ősbizalom”, és feltétel nélkül tudnak szeretni és békességben élni.

Hasznos és érdekes volt mindkét Bibliaóra, amin részt vehettem, elmerültünk a beszélgetésben, hamar elszaladt az egy óra.

A beszélgetések után egy közös rövid összefoglalásra még összegyűltünk, ahol minden csoport beszámolt a főbb gondolatairól. Egyetértettünk abban, hogy nekünk szülőknek az a feladatunk, hogy a helyes úton tartsuk, irányítsuk gyermekeinket (és magunkat is), utat, példát mutassunk nekik. Másképp a kicsiknek és másképp a nagyobbaknak. Az Istenhez az út, a hit, az ige meghallgatásával, olvasásával vezet. Az ő feltétel nélküli szeretetét kell nekünk is megtanulni, és így élni. Bízni gyermekeinkben és magunkban, türelemmel lenni hozzájuk és magunkhoz, békességet teremteni magunkban és magunk körül. Ez a szeretet nélkül nem lehetséges. Ahol szeretet van, ott megvan a többi is. A négy szó összetartozik, egységet alkotva tudja teljesíteni küldetését, és ezt a négy szót felidézve tudunk mi is a helyes úton maradni gyermekeinkkel. Áldás, Békesség!

Csizmadia Kata (2.b) és Csizmadia Zsófia (7.b) édesanyja

## Bibliaóra után...

Szeretném megköszönni a keddi bibliaórát! Nagyon jól éreztem magam. Jó volt a Tiszteletes úr szavait hallgatni, hogy ő milyenek is látta a mi pici gyermekeinket, mikor megérkeztek az iskolába. Visz-szaemlékezni a kis épületben tartott elbeszélgetésre a felvételikor.

Emlékezni a délutánokra, amikor a folyosón ülve vártuk a gyerekeket és az Igazgató asszony mindig odajött beszélgetni hozzánk. Mikor részt vettünk az első suli bulin, az új tanév kezdete előtt augusztusban a szülőkkel, együtt szépítettük az iskola udvarát. Ezek igenis szép emlékek! Köszönöm, hogy ismét, ha csak gondolatban is, de újra átélhettem.

Mikor két részre osztották a szülőket, egy igen tartalmas beszélgetés vette kezdetét. Nagyon nehezen mertünk megszólalni, de utána már kevés volt az idő!

Jó volt mások problémáit is végighallgatni. Ekkor rájöttem, hogy nem vagyunk rossz szülők. Minden család küzd generációs problémákkal. De míg nem vettem részt ezen a beszélgetésen, nem tudtam azt, hogy más szülőnek is van hasonló problémája. Ami számomra nagyon fontos, hogy bármikor fordulhatok bizalommal az osztályfőnőkhöz és Igazgató asszonyhoz. Ezen a beszélgetésen elhangzott egy nagyon fontos mondat, amit Csilla néni mondott: „Tanuljunk meg gyermekké lenni!”

Minden szülő rájött, hogy ez sajnos nem megy. Ez a mondat rengetegszer eszembe jut!

A lényeg, hogy éreztem, hogy feltöltődtem ettől az egy órától. Nyugodt lettem, és lehet, hogy mi szülők ebben a rohanó világban nehezen szánunk időt ilyen beszélgetésekre, de igazán fontos és jó, szükség van rá! Köszönöm a lehetőséget!

Cseresznye Istvánné Marcsi szülő

## Benyomásaim

Először a lelkipásztor szólt a szülőkhöz a Janos evangéliumából, a 6 részből. Jézus nagy tömeg (5000 ember) előtt tanított. Későre járt. A nép fáradt és éhes volt. Jézus próbára akarta tenni a tanítványait, ezért megkérdezte tőlük: „Honnan vegyünk kenyeret, hogy ezek ehessenek?” A tanítványok nem tudták a megoldást, csak egy gyermek volt kész arra, hogy a nála lévő öt kenyeret és két halat átadja Jézusnak.

„Milyenek voltunk gyermekként?” – tette fel a kérdést a lelkipásztor. A gyermek csodákban él. A gyermek tisztában van Isten hatalmával. A felnőtt tisztában van saját korlátaival.

Szerették hallgatni Jézust a korabeli emberek. A tanítványok követték, de most lebénultak. Nem véletlen, hogy Jézus azt mondja másik helyen: „Ha olyanok nem lesztek, mint a kisgyermekek...” Milyenek vagyunk? Mit kér tőlünk Jézus? Önmagunkat. Tanuljunk meg gyermeki módon élni, látni, hinni!

Ezek után kisebb csoportokban folytattuk a beszélgetést. A következő kérdésekre kellett választ adni:

- Tudunk-e gyermekké lenni?
- Van-e elég hitünk nekünk szülőknek, nevelőknek?
- Mi, a családunk, mit adunk oda, mit szánunk oda Istennek? A mi csoportunkban a következő válaszok születtek:
  - Ez a fajta gyermeki hit életkori sajátosságból fakad. A hitnek is vannak lépcsőfokai. A Biblia olvasása segít a hitben növekedni! Sok családnál csak a polcon van a Biblia. Gyakran a szülő maga sem érti, ezért nem szívesen olvassa gyermekének.
  - Tudunk gyermekké lenni? A gyermekeink nagyon szeretik, ha olyanok leszünk, mint ők.
  - Van-e elég hitünk? Ha nincs, akkor dolgozni kell érte: el kell menni a templomba, de Istent nem használhatjuk úgy mint egy

varázspálcát! Személyes kapcsolat kell! Magunkat kell odaadni, és eközben az emberek jobbá lesznek. Hit által. Bízni kell Istenben, hogy jelez, ha rossz felé fordulunk! Hit által.

A kiscsoportos beszélgetés után mindenki beszámolt a csoportok által megfogalmazott válaszokról. Hasznos, építő este volt. Köszönjük!

Csuhai Dániel 2.a édesapja

# CSALÁDI VASÁRNAPOK

## Hatodik évfolyam

A biznyságtétel hitünk gyakorlásának alapja, az a forma, ami a gyermek és felnőtt életében egyaránt meghatározó és egyben értékőrző, Istennek tetsző cselekedet. A dicsőítés ilyen formáját átélheti minden egyes évfolyam tanulója minden évben. A hatodik évfolyam diákjai idén februárban szolgáltak Istennek a Kezek című előadással, ami természetesen nem szórakoztató, érzelemfelkorbácsoló műsor volt, hanem hitmélyítés és Isten dicsőítése.

Maga a készülődés is áldott folyamat volt, mindenki kapcsolatát radikálisan megszilárdította, közelebb hozva a résztvevőket egymáshoz és főképp az Atyához.

A szolgálat alapvetően énekeken és pantomimon alapult néhány vers kíséretében. Az énekek összeállítását és megjelenítését, szervezését, irányítását és zongorán való kíséretét Révész Éva ének-zene szakos kollégánknak köszönhetjük. Bekapcsolódott még két akusztikus és egy basszusgitár, néhány ritmushangszer és két fuvola is, amelyek az énekek katartikus élményét jelentősen meghatározták. Egy szívvel és egy lélekkel énekelt, az utolsó dalnál pedig énekelt és pantomimozott a hatodik évfolyam diákserege. Szavalóink interpretálásával olyan költemények szólalhattak meg, mint Reményik: Gondolatok az imádkozásról és Szita, Pál Lászlóné: Mondd, mi a szeretet?, ismeretlen szerzőtől Túrmezei Erzsébet fordításában a Lábnyomok c. lírai alkotás, amelyek a hit, az élet, a szépség releváns gondolatait tolmácsolták.

Bizonynal állíthatjuk, hogy a szolgálat áldott volt, hiszen Istennek tetsző áldozattal áldoztunk az Úr házában. Ezúton is köszönettel adózunk a felkészítő tanároknak, az áldozatkész gyerekeknek, de legfőképp Jézusnak, akinek kegyelméből létrejehetett ez a közös munka.

Kiss Magdaléna a 6.b osztályfőnöke

## Negyedik évfolyam

A Te életed milyen alapokon áll? Újév,újkezdet,újfogadkozások...BUÉK!BízdÚjraÉletedKrisztusra! Január harmadik vasárnapján délután ismét eljöhettünk a templomba, gyönyörködni a gyermekeinkben, mint Isten áldott eszközeiben, szomjazva az örömhírt az új esztendőre.

”Mennyei Atyánk! Hálát adunk Neked szeretetedért és azokért az ajándékokért, amiket naponta kapunk Tőled.Ilyen ajándék ez a mai nap is. Kérünk légy velünk Szentlelkeddel, hogy biznyságot tudjunk tenni Rólad! Add, hogy szüleink, tanáraink, iskolatársaink és mindenki, aki eljött, meghallja és megértse üzenetedet. Kérünk segíts minket szeretetteddel és áldásoddal, hogy Jézus Krisztusra mutató legyen szolgálatunk és egész életünk. Az Ő nevéért kérünk, hallgass meg minket! Ámen”- hangzott a szívből jövő imádság. Majd egy kedves, de személyhez szóló, elgondolkoztató üzenetet tartalmazó színdarab következett. Egy család vízparton játszadózó gyermeke várat épít a parti homokon. Azonban minden próbálkozása és ügyeskedése ellenére sem maradandó ez az építmény. Jézus arra jár a tanítványaival, akik kinevetik ezt a gyermeket. Jézus viszont

körülöleli szeretetével és rámutat, hogy alap nélkül nem lehet maradandót alkotni. Ahhoz hogy a "várunk" megálljon ,biztos alapra, elmozdíthatatlan, elmoshatatlan sziklára van szükségünk.

Mi abban az áldott tudatban élhetünk, hogy nem kell keresgetnünk, ügyeskednünk, mert Jézus Krisztusra alapozhatjuk az életünket. Az egyetlen biztos, kimozdíthatatlan pont az életünkben Isten feltétel nélküli szeretetében rejlik. Bízd Újra Életed Krisztusra! Ma még lehet, ma még szabad...borulj le a kereszt alatt, légy bölcs, aki elég erős ahhoz hogy bevallja gyengeségeit. Az Úr megsegít, vezet, megvéd a gúnyolódokkal szemben és biztos alapként az életed építheted Rá. Ne a csúfolódók padjába ülünk, fogadjuk el Isten viszonzozhatatlan drága ajándékát a Kősziklát!

Közeledik a Nagyhét a Húsvét ünnepe... Az én életem milyen alapokon áll? A te életed milyen alapokon áll? **„*legyetek tehát Isten követői, mint szeretett gyermekei!*” (Ef.5:1)**

Isten meghallgatta és megáldotta imádságotokat és szolgálatotokat 4.évfolyam! Legyen Ővé a dicsőség!

Bátki Erzsébet szülő, Hamilton-Owen Rubinka (4.a) édesanyja

## Gondolatok

Nagybőjt végéhez közeledvén szeretettel vártuk az utolsó nagybőjti vasárnapot, a virágvasárnapot. A Kálvin Téri Napokra Zalán fiam a Bibliai Történetmondó Versenyre a Biblia ezen részletét választotta, Jézus bevonulását Jeruzsálembe. Sokszor elolvastuk ezt a részt és próbálta elképzelni a történeteket.

Virágvasárnap délelőtt elmentünk a szentmisére, ahol végig hallgattuk a virágvasárnapi Passiót, amely nagy részletességgel meséli el a körülbelül 2000 évvel ezelőtti eseményeket. Persze felnőttként teljesen át tudja érezni az ember ezeknek a történéseknek a jelentőségét, de azt láttam a gyermekeimen, hogy ők is megélik Jézus szenvedését.

A délelőtti szentmise hatása alatt indultunk el a Családi vásárnapra. Nagyon jó érzéssel töltött el minket, hogy virágvasárnapon tehet tanúságot a fiunk. A második évfolyam kis műsora nagyon jól bemutatta, hogy az ennyi idős gyerekek is át tudják élni a saját hitüket, és fontos számukra, hogy azt ki is nyilatkoztassák. Jó látni az ilyen alkalmakkor, hogy a gyerekek mennyire őszintén és teljes figyelemmel Isten felé fordulnak.

Nagy örömmel töltött el az is, hogy a műsor végén a szülők egy része közös énekléssel fejezte ki odafigyelését és összetartozását. Jó lenne több alkalommal is hasonló, közös tevékenységben részt venni.

Azt gondolom, hogy ez a vasárnap kellő erőt, lélekiemelő gondolatokat, élményeket adott a nagyhét történéseinek megélésére, hogy aztán teljes szeretetben és megnyugvásban tudjunk örülni Jézus feltámadásának.

Deák-Varga Ildikó

Deák Emma 4.b és Deák Zalán 2.a édesanyja

## Családi Virágvasárnap

A templomi istentiszteleten való részvételünk akkor nem hiábavaló, ha az az élet istentiszteletével folytatódik. Sajnos, ma sokan önkényesen használják az Úrnapja többi részét. Pedig azt Isten akarja tartalommal, feladattal, örömmel megtölteni.

Haszon ebben a tekintetben az Úrnapja délutánján a szervezett alkalom. Iskolánk életében ilyen áldott alkalmak a Családi Vasárnapok. A második évfolyamosok Családi Vasárnapja éppen Virágvasárnapra esett. Természetes volt, hogy a gyermekek biznyságtétele is ehhez a naphoz kötődött. Istennek hála sokan természetesnek vették, hogy a délutánt is együtt, az iskolánk alsósainak testvéri községében töltsék.

Hozsánna, hozsánna, hozsánna Dávid fiának... énekkel dicsőíteték az Urat a gyerekek. Majd értelmezték a „Hozsánna” szó jelentését. Eredetileg egy imádságos felkiáltás volt, azt jelenti: Szabadíts meg, segíts meg! Bizony Jézus idejében nagyon sok ember harsogta örömeben ezeket a szavakat. A Kálvin Téri Napok versenysorozatban többen mondták el a választható történetek közül Jézus bevonul Jeruzsálembe c. részt, melyet beépítettek a gyermekek a vasárnapi biznyságtételükbe. Értelmezték, hogy miért pont egy számárcsikóra volt szüksége Jézusnak. Megfogalmazták, hogy meg kell tanulniuk hálát adni az élet áldásaiért, segítségül hívhatják, hogy megtapasztalják Jézus Krisztus megbocsátó, szabadító, segítő, vigasztaló, útmutató szeretetét. Elhangzott, hogy Virágvasárnap Jézus megmutatta, hogy ki Ő, de népe elfordult tőle. Mi ne tegyünk így! Engedjük be az életünkbe, hogy vigyázzon ránk, családjainkra, iskolánkra, gyülekezeteinkre.

A földi út kezdete és vége átvíelt a virágvasárnapon hogy a halálon győzzön az élet a dicsőséges húsvét hajnalon. Öröm volt a gyermekek számára, hogy Szüleik vállalták az énekari szolgálatot, hangszeres kíséretet. Béke, béke, nála béke vár. Béke, béke, ha elfogadod szavát.

Imádságos szívvel hordozzuk továbbra is ezeket az alkalmakat, s kérjük a Mennyei Atyát, hogy minél több családban mondhassák: elfogadjuk szavát. Ott lesz áldás, békesség!

Kovács Zsuzsanna a 2.a osztályfőnöke

# KÁLVIN TÉRI NAPOK

## Csupa nyertesek

„*Adjatok hálát az Úrnak,hívjátok segítségül nevét, hirdessétek tetteit a népek között! Énekeljetek, zengjetek zsoldárt neki, emlegessétek minden csodáját! Dicsőítsétek szent nevét, szívből örüljenek, akik keresik az Urat!*” (Zsolt. 105:1-3)

„*Az Urat keressétek akkor élni fogtok,*” (Ám. 5:6) Az idei tanévben is, mint minden megelőző tanévben, megrendezésre került a Veresegyházi Kálvin Téri Református Általános Iskolában a Kálvin Téri Napok **versenye**. Az iskola tanulói lázasan készültek arra, hogy egy bibliai történetet előadjanak, egy bibliai jelenetet dramatizáljanak, vagy arra, hogy egy szépséges zsoldárt, dicséretet és egy népdalt szólaltassanak meg. Az iskolai tanulók több mint fele vett rész ezen a megmérettetésen.

Ezt a színvonalas versenyt imádsággal és igeolvasással kezdtük el. A diákok bátran álltak a zsűri elé és a megtanult történeteiket szívet melengettetően mondták el. Voltak, akik a nem mindennapi helyzetben elérzékenyültek, de tanító nénijük bátorítása, vigasztalása után hibátlanul szerepeltek. Nagy gondot okozva ezzel a zsűrinek. A szép és Biblia hű történetek elmondása után a zsűri meghozta döntését.

A kialakult végeredmény természetesen azt jelzi, hogy vannak jók és vannak még jobbak. Ennek a versenynek igazi nyertese mind az, aki készült, tanult és kiállt a megmérettetésre.

Nyertesek mind azok is, akik hallhatták a történeteket, énekeket, és láthatták, láthatják a szép rajzokat és festményeket. Megcsodálva ezeket a remekműveket az ember szinte a Biblia világában érzi magát. A Szentlélek tüze szinte világosan átjárja az embert e képek láttán. Összességében, ami a díjkiosztó ünnepségen elhangzott, a Kálvin Téri Napoknak csupa nyertesei vannak. Nyertesek, akik felkészültek, nyertesek az őket felkészítő szülők és pedagógusok, nyertesek a zsűri tagjai, akik nagyon sok szép történetben, énekekben részesültek ➔

és nyertesek azok is, akik a következő évre kedvet kaptak arra, hogy ők is kiálljanak.

Hála legyen az Istennek, hogy már nyolcadik éve lehetővé teszi, hogy ily módon is dicsőítségük az Ő háromszor szent neve

**SOLI DEO GLORIA!**

Szabó Gábor Ferenc lelkipásztor, zsűrielnök

## Hagyománnyá vált siker

Hálás vagyok, hogy idén is részese lehettem ennek a „versenynek.” Szeretném megköszönni a zsűritagok nevében, hogy meghívtást kaptunk az iskola vezetőségétől, hogy véleményezzük és értékeljük a résztvevőket.

Engem nagy büszkeség, és öröm töltött el az előadásokat hallgatva, mert mindegyik igen értékes, és különleges volt. A zsűri tagjaként azonban nemcsak, mint hallgató, szemlélő kellett figyelnem, hanem feladatként kaptam azt is, hogy értékeljem a tanulókat.

Értékelni sosem könnyű, mert sok szempontot vettünk figyelembe a zsűriben. Sikerült egyetértésre jutni, és olyan végeredmény született, amelyet jó lelkiismerettel felvállalunk.

Szeretnék megköszönni az iskola tanulóinak, hogy vállalták önmagatokat, hangotokat és a megmérettetést. Szépen felkészültek és kiálltatok a választott bibliai történettel, dicsérettel, zsoltárral, népdallal vagy közös dramatikus jelenetben bizonyítottatok.

Azt gondolom elsősorban nem nekünk, a zsűri tagjainak, nem is egymásnak, osztálytársnak osztályfőnököknek szóltak a bizonyágtételek, hanem Atyánknak vallottatok hitetekről a megtanult bibliai történeteken keresztül vagy a választott énekekkel őt dicsértétek ezen a versenyen.

Köszönjük a felkészítő tanároknak, vezetőségnek és a segítőknek is, hogy az elmúlt hetekben támogatták a tanulókat és idén is előkészítették a Kálvin Téri Napokat, ezt az iskola szellemiségéhez méltó négynapos rendezvényt. **Néhány szó az értékelésről a tanulókhoz:**

1. Szeretném kiemelni elsőként azt, hogy szemmel látható a fejlődés, hogy egy év elteltével magabiztosabban helytálltatok, szépen szóltak az énekek, a hangok is a helyükön voltak. Külön dicséret azoknak, akik most először vállalták, hogy kiállnak és elmondják a tanultakat.

2. Nagyon örültünk azoknak, akik leküzdötték a félelmüket, izgalmukat, és ha apróbb hiba vagy csúszás is volt az előadásban javították vagy újramezdték azt.

3. A közös jeleneteket is szeretném kiemelni, mert humorral voltak fűszerezve mégis valós helyzeteket akár problémákat is bátran őszintén felvetettetek bennük pl. beilleszkedési nehézség az osztályközösségbe, vagy a helyes döntés megtalálása egy kényes szituációban. Jó volt látni, hogy mindegyik jelenetben volt megoldás bemutatva.

4. A modern és újszerű elemek külön tetszettek, és hatottak például egy bírósági tárgyalás megjelenítése vagy az az ének, amit pohárkíséréttel adtatok elő.

5. Azt is értékeltük, hogyha az előadó beleélte magát abba, amit mondott vagy énekelt. A lélekből, szívből előadott énekek nagy hatással voltak ránk. Minden szöveges bibliai történetmondás, akkor igazán átütő és hatásos, hogyha átéljük azt, amit mondunk. Így lesz igazán hiteles.

6. Értékeltük, hogyha felvettétek a kapcsolatot velünk is a zsűri tagjaival, és folyamatos szemkontaktust tartottatok.

7. Azt is figyeltük, hogy pontosan, a szöveg és a dallamhoz hűen adjátok elő az éneket.

8. A felsősök közül a 8-os osztályoknak igen fárasztó lehetett a felkészülés, hiszen ők a közelmúltban felvételiztek, ezért nekik külön is gratulálunk az idei teljesítményükért.

Összességében azt gondolom, hogy igazán színvonalas volt ez a háziverseny, amely mindenkinek adhatott lelki élményt, bátorságot, tapasztalatot és lehetőséget, arra, hogy az Úristent dicsérje.

Gratulálok, és sok áldást kívánok az iskola vezetőségének, a tanároknak, segítőknek, és a tanulóknak a mindennapos munkához, felkészüléshez.

Csőri-Czinkos Gergő lelkipásztor, zsűritag

## Zsoltár- és népdaléneklő verseny

**Alsó tagozat**

**1. ÉVFOLYAM** — **I.** Sándor Katalin • **II.** Ionescu Jázmin, Juhász Dóra • **III.** Hargitai Csanád

**2. ÉVFOLYAM** — **I.** Dióssi Boglárka Márta, Rozsályi Richárd

**II.** Dorner AngélaRéka,DeákZalán • **III.**FülöpVajk,KármánZsombor

**3. ÉVFOLYAM** — **I.** Balázs Zoltán, Tóth Laura

**II.** Wirth Noémi Mária, Barsi Enikő Kamilla

**III.** Horváth Mátvás, Csőri-Czinkos Kamilla

**4. ÉVFOLYAM** — **I.** Hamilton-Owen Rubinka,

Horváth Vitéz Adorján • **II.** Major Dóra, Paár Emília

**III.** Baranyai Virág, Somody Szonja, Kerekes Tímea

**Különdíj:** Unyi Eszter Lilla

**Felső tagozat**

**5. ÉVFOLYAM** — **I.** Hamilton-Owen Lukács Brett 5.b

**II.** Juhász Dániel 5.a, Boga Zsuzsanna Anita 5.b

**III.** Kiss Borbála Nóra 5.b, Zsohár Liána 5.a

**6. ÉVFOLYAM** — **I.** Tóth Angéla 6.a, Kertész Mátvás 6.b

**II.** Forgács Gréta 6.b • **III.** Szabó Hunor 6.a, Czene Eszter 6.a

**7. ÉVFOLYAM** — **I.** Hidvégi Sára 7.b • **II.** Csizmadia Zsófia 7.b

**III.** Balogh Tádé 7.b, Dióssi Bianka Sára 7.b

**8. ÉVFOLYAM** — **I.** Fukk Sára 8.a • **II.** Horváth Apor Boldizsár 8.a

**III.** Korcsik Andrea 8.a, Laki Balázs 8.a

## Bibliai történetmondó verseny

**Alsó tagozat**

**1. ÉVFOLYAM** — **I.** Paár Noémi, Törőcsik Ferenc

**II.** Ádám Adrienn, Flamm Flóra • **III.** Gyöngyösi Gergely Lajos, Hegedűs Renáta Anna **Különdíj:** Molnár Zalán Szabolcs

**2. ÉVFOLYAM** — **I.** Biró Hunor, Rátkai Nóra

**II.** Dorner Angéla Réka, Kármán Zsombor

**III.** Csernák Anna Napsugár, Lédeczi Bence, Mucsi Marcell

**3. ÉVFOLYAM** — **I.** Ozsváth Anna • **II.** Csőri-Czinkos Kamilla

**III.** Guti Noel • **Különdíj:** Petri Ádám Tamás

**4. ÉVFOLYAM** — **I.** Benkő Mátvás, Biró Őrs • **II.** Baranyai Virág, Bors Lili, Paár Emília • **III.** Hangai Barna, Szabó Bogdán,

Tóth Péter, Barzsó Léna • **Kiemelt különdíj:** Somody Szonja

**Felső tagozat**

**5. ÉVFOLYAM** — **I.** Benkő Dániel 5.a, Boga Zsuzsanna Anita 5.b

**II.** Mucsi Anna 5.a • **III.** Kovács Márton 5.a,

Hamilton-Owen Lukács Brett 5.b • **Különdíj:** Juhász Dániel 5.a, Kis Borbála Nóra 5.b

**6. ÉVFOLYAM** — **I.** Terebesi Zsófia 6.a

**II.** Halfinger Szabina Adrienn 6.a **III.** Ódé Bence Levente 6.a, Kertész Mátvás 6.b

**7. ÉVFOLYAM** — **I.** Ágotai Zsuzsanna Ilona 7.b

**II.** Tugyi Anna 7.a • **III.** Tőkés Boglárka 7.a

**8. ÉVFOLYAM** — **I.** Fukk Sára 8.a, Törőcsik József 8.b

**II.** Uszkai Eszter Evelin 8.a • **III.** Dénes Csenge Napsugár 8.a, Papp Bernadett 8.b

## Bibliai Történetek Képekben

A művészeti nevelés elengedhetetlenül, kiemelkedően fontos területe iskolai életünknek. A Kálvin Téri Napok eseménysorozatában három művészeti ágban is versengtek diákjaink. A drámapedagógiához-színjátáshoz kapcsolódó dramatizált bibliai történetek előadásával, az énekhez kapcsolódó zsolttár és népdal éneklő versenyen előadott dalaikkal és a Rajz és Vizuális kultúrához kapcsolódó Rajzpályázatra beküldött alkotásokkal.

Akik részt vettetek a rajzpályázaton, mindannyian nyertesei annak az alkotó folyamatnak, amely során a látottak, hallottak, olvastak papírra kerülnek és elkészül a nagy MŰ. Tanulóink Bibliát ragadtak elolvasták vagy felolvasta valaki a kijelölt részeket. Belső képekké formálták a fantáziájuk segítségével, megkomponálták, kitalálták szereplőit, környezetét és kitalálták, hogy milyen technikával valósítják mindezt meg. Az idén még több munka érkezet be, mint tavaly. 189 egyéni alkotás született annak ellenére, hogy például a nyolcadik évfolyamból csak egyetlen egy, a hetedik évfolyamból három alkotás érkezett. Külön dicséret az első évfolyamosoknak, akik mindegyike adott be munkát, sőt volt, aki többet is. Ezek közül csak az egyiket versenyeztettük. Minden évfolyamon az első három helyezettet díjaztunk, több esetben megosztott helyezetteket választottunk és több esetben külön díjat is megítélt a zsűri. Az iskola részéről Kármán Bernadett igazgatóhelyettesünk, Palágyi Edit rajz és természetismeret tanár, külsős, pártatlan meghívott zsűritagjaink Verók Ildikó a Székely Bertalan Általános Iskola Rajztanára és Klement Zoltán Múzeumpedagógus, a veresegyházi Udvarház Galéria vezetője és jómagam, mint koordinátor vettem részt a zsűrizésben.

Díjazottjaink:

**1. ÉVFOLYAM** — **I.** Hegedüs Renáta Anna 1.a, Paár Noémi 1.a

**2.** Mikula Júlia Magdolna 1.a, Flamm Flóra 1.b • **3.** Erdős Virág 1.a **Különdíj:** Sándor Katalin 1.b

**2. ÉVFOLYAM** — **I.** Lédeczi Bence 2.b, Juhász Emma 2.b

**2.** Papp Dávid József 2.b, Varga Csanád 2.b • **3.** Fülöp Vajk 2.b, Till Péter 2.a

**3. ÉVFOLYAM** — **I.** Ionescu Írisz 3.b • **2.** Gombos Lili Maja 3.b, Volper Lili Jázmin 3.a • **3.** Hargitai Bánk István 3.b,

Barsi-Enikő Kamilla 3.a • **Különdíj:** Halász Marcell 3.a

**4. ÉVFOLYAM** — **I.** Kerekes Tímea Ágnes 4.a **2.** Medveczki Sára 4.b, Lehoczky Petra 4.b • **3.** Hangai Boglárka 4.b

**Különdíj:** Somody Szonja 4.b

**5. ÉVFOLYAM** — **I.** Kala Zsófia 5.b, Somody Hanna 5.a

**2.** Mucsi Anna 5.a, Kiss Borbála Nóra 5.b • **3.** Marik Dávid Pál 5.b

**6. ÉVFOLYAM** — **I.** Silye Bálint Ferenc 6.a, Szűcs Anasztázia 6.b **2.** Soós Kitti Panna 6.b, Terebesi Zsófia 6.a • **3.** Homok Lili Boglárka 6.b, Bakó Gergő József 6.b • **Különdíj:** Kertész Mátvás 6.b

**7. ÉVFOLYAM** — **I.** Lapu Boglárka 7.b

**2.** Ágotai Zsuzsanna Ilona 7.b • **3.** Petrák Natália Felícia 7.b

**8. ÉVFOLYAM** — **I.** Fukk Sára 8.a

A zsűri az értékelés során a következőket vette figyelembe:

A kép komponálása. A kép elrendezése világos, tisztán, egyértelműen mutatja-e a lényegét. A néző szemét ugyanis vezetni kell. A képeken az alkotó a kompozíció segítségével a figyelmet a lényeges pontokra tereli. Hogyan válogattak a képelemek között. A fontosakat kiemelték-e, a lényegteleneket alárendelték-e. A kifejezés érdekében — a mondanivalótól függően — különféle alkotói eszközöket vettek-e igénybe. Sikerült-e megragadni a lényegét. A színek használatá során az erőteljes, egyéni, sokrétű, kevert, színhasználat valósult-e meg. Nagy szerepe volt a helyes arányoknak. Ki tudták-e fejezni a mondanivalót. Mennyire volt egyéni a megvalósított ötlet.

„Az igazi művészet nemes és vallásos a szellem által, amelyért dolgozik. Mert azok számára, akik ezt megértik, semmi sem teszi a lelket oly kegyessé és tisztává, mint a fáradozás valamely tökéletes alkotásra, mert Isten a tökéletesség, és aki arra iparkodik az az istenire törekszik.” *(Michelangelo)*

„Ami a szívből jön, a végtelenségből jön, s ami a végtelenségből jön, mindenkinek kincse. A szív művei halhatatlanok.” *(Gárdonyi Géza)*

A gyönyörű alkotások év végéig láthatók iskolánk gyülekezeti termében. Majd iskolánk falain, vagy naptár formájában élnek tovább.

W. Nagy Péter János rajztanár

a művészeti munkaközösség vezetője

## Bolyai Csapatverseny

Idén is, mint már sokadik alkalommal iskolánk több csapattal is képviselte magát a Bolyai Természettudományi Csapatversenyen. Őt delegált csapattal vettünk részt február 5-én Gödöllőn megrendezett területi versenyen.

A hatodik évfolyamról két csapattal, egyik csapat 5.helyen ,a másik csapat 25.helyen végzett a 71 csapatból.

A hetedik évfolyam 16. helyen végzett 43 csapatból.

A nyolcadik évfolyamról is két csapat indult az egyik csapat a 10. helyen, a másik csapat a 17. helyen végzett 31 csapatból.

Azokat a csapattagokat és felkészítő tanáraikat, akik az első hat csapat sorába bekerültek, meghívtást kaptak egy díjátadó ünnepségre, melyet Budapesten rendeztek meg.

Így idén a mi iskolánk is részt vehetett ezen a díjátadón. A hatodik évfolyamról Terebesi Zsófia, Koczián Gábor, Ipolyszögi Botond, Varga Nándor. Nagy megtiszteltetés volt ez mindannyiunk számára.

Külön köszönettel tartozunk az anyagi háttérret biztosító iskoláknak és két anyukának, akik időt és fáradságot nem kímélve lehetővé tették számunkra, hogy erre a díjátadóra eljussunk.

Nem utolsó sorban köszönettel adózunk a lelkes gyerekeknek és az őket felkészítő kollégáknak, akik szabad idejüket nem sajnálva készítették, segítették tanulóinkat heteken át a siker érdekében.

Isten kegyelméből eredményesen vehettünk részt ezen a csapatversenyen és Isten áldását kérjük a következő évek újabb sikereire.

Ráki Márta földrajz-biológia szakos tanár

## Észforgató matematika verseny

A korábbi évekhez hasonlóan az idén is megrendezésre került iskolánkban az Észforgató matematika verseny. Az elmúlt tapasztalatok alapján az idén igyekeztünk egy egységes szabályzatot felállítani, amelyet minden évfolyamon egyformán alkalmaztunk.

A verseny célja változatlanul a matematika népszerűsítése, a tanulók logikai készségeinek és általános matematikai gondolkodásának felmérése, a tanulók versenyekre és felvételire való felkészítése.

A verseny három fordulóból állt. Az 1. fordulót minden tanuló, a 2. fordulót az évfolyam első fele írta meg, a döntőre pedig az évfolyam 20 %-a vagy legalább 10 fő jutott tovább, ahol az első három helyezett jutalomban részesült. Az 1 és 2 évfolyam feladatlapjait az adott tanító pedagógusok állították össze. A 3-8 évfolyamon a feladatlapok összeállításá és értékelése a matematika szakos tanárok feladata volt.

Az 1 forduló az őszi szünet utáni két hétben, a 2 forduló december első két hetében és a döntő január harmadik hetében valósult meg.

A feladatok összeállításánál figyelembe vettük a mai versenykövetelményeket, ennek megfelelően a feladatlap 10 tesztkérdést és 4 kifejtős feladatot tartalmaz. A négy kifejtős feladat 40 pontot, a tesztfeladatok esetében jó válasz 4, rossz válasz -2, nem válasz 0 pontot ért. Az egyes fordulókön szerzett pontok összeadódtak, ➔



rendre 0,2; 0,3 és 0,5-ös szorzóval, így a maximum elérhető pontszám 80 pont volt. Az 1. forduló 45 perces tanóra keretén belül, a 2. és a 3. forduló 60 perces, előre kijelölt napon történt. Az 1. és 2. fordulók esetében a hiányzó tanuló számára lehetőséget biztosítottunk egy kitűzött napon való pótlásra.

A megoldásokat évfolyamonként értékeltük. Egyenlő pontszám esetén az ért el jobb helyezést, akinek kevesebb volt a hibás megoldása. Ha ez is egyenlő, akkor a megoldott kifejtős feladatok száma döntött. Ha ez is megegyezett, akkor azonos helyezést értek el a versenyzők. A díjazottak:

**I. ÉVFOLYAM** — **I.** Kardos Ádám • **II.** Perger Örs László

**III.** Csomay Márton, Hesz Alexandra

**2. ÉVFOLYAM** — **I.** Nemes Márton, Varga Nóra-Nelli

**II.** Csuhai Dániel • **III.** Kármán Zsombor, Villányi Bendegúz Károly

**3. ÉVFOLYAM** — **I.** Halász Olivér • **II.** Csőri-Czinkos Kamilla

**III.** Implom Simon

**4. ÉVFOLYAM** — **I.** Varga Gergő • **II.** Szekér Alíz, Élő Bálint

**III.** Bíró Örs

**5. ÉVFOLYAM** — **I.** Kiss Kincső • **II.** Monostori Dóra

**III.** Nagy Bálint Attila

**6. ÉVFOLYAM** — **I.** Gergely Márton • **II.** Terebesi Zsófia

**III.** Varga Nándor

**7. ÉVFOLYAM** — **I.** Kurja Szilvia Veronika • **II.** Boldizsár Gergely

**III.** Lezsák Lázár

**8. ÉVFOLYAM** — **I.** Törőcsik József • **II.** Gergely Mátyás

**III.** Korcsik Andrea

## Külső intézmény által meghirdetett versenyeken való részvétel a 2015/2016-os tanévben:

**OKTÓBER 16-ÁN** került megrendezésre a **BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY**. Az Észak-Pest megyei fordulón 4-8 évfolyamokról 6 csapat, azaz 24 tanuló vett részt. Tanulóink derekasan helyt álltak, melynek eredményeképpen két csapatunk is az első 15 csapatban végzett.

**8. ÉVFOLYAM** — **3.** Bolyai Farkasok: Gergely Mátyás, Kiss Áron, Törőcsik József, Korcsik Andrea.

Felkészítő tanár: Langó-Virág Zsuzsánna. A többi évfolyam csapatai is méltán büszkélkedhet előkelő helyezéssel, megelőzve a körzet jobbnál-jobb iskoláinak csapatait!

**4. ÉVFOLYAM** — (117 csapat közül) **56.** Pitagorászok:

Élő Bálint, Horváth Vitéz Adorján, Kerekes Tímea, Unyi Eszter.

Felkészítő tanító: Illésné Fülöp Veronika.

**4. ÉVFOLYAM** — (117 csapat közül) **66.** Matekosok:

Somody Szonja, Szekér Alíz Petra, Bíró Örs, Karaba Levente.

Felkészítő tanító: Kármán Bernadett.

**5. ÉVFOLYAM** — (125 csapat közül) **46.** Számbűvölők II.:

Kiss Borbála, Monostori Dóra Marianna, Rozsályi Roland,

Wirth Péter Kristóf.

**5. ÉVFOLYAM** — (125 csapat közül) **49.** Számbűvölők I.:

Kese Márton, Kiss Kincső Réka, Tarcali Benedek, Varga Zétény.

Felkészítő tanár: Fülöp Zsolt.

**6. ÉVFOLYAM** — (117 csapat közül) **12.** Számítók:

Gergely Márton, Soós Kitti, Terebesi Zsófia, Tóth Angéla.

Felkészítő tanár: Fülöp Zsolt.

**2015. NOVEMBER 27-ÉN** legjobbaink részt vettek a váci Boronkay György Szakközépiskola és a **GALGAGYÖRKI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA** által szervezett **KÖRZETI MATEMATIKVERSENYEN**. A versenyen 17 település 15 általános

iskolájából érkeztek a versenyzők. Iskolánkból 10 versenyző indult és közülük 7-en kimagasló eredményekkel zártak.

**5. ÉVFOLYAM** — (31 versenyzőből) **I.** Bóta András

**II.** Monostori Dóra • **III.** Wirth Péter

**6. ÉVFOLYAM** — (25 versenyzőből) **I.** Kertész Mátyás

**II.** Terebesi Zsófia

**8. ÉVFOLYAM** — (15 versenyzőből) **I.** Törőcsik József

A többi résztvevőinknek (Suba Kristóf, Gergely Márton, Varga Szabolcs és Gergely Mátyás) is jár a dicséret, mert mindannyian az első harmadban végeztek.

Felkészítő tanárok: Fülöp Zsolt és Langó-Virág Zsuzsánna.

**FEBRUÁR 19-ÉN** résztvettünk a **ZRÍNYI ILONA MATEMATIKVERSENY** Észak-Pest megyei fordulóján. Az idén már a 2. évfolyamosok is megmérethették magukat és derekasan helyt álltak a megmérettetésen.

**2. ÉVFOLYAM** — Varga Nóra Nelli, Kármán Zsombor,

Szabó-Somogyi Máté, Nemes Márton,Varga Csanád.

**3. ÉVFOLYAM** — Halász Olivér, Silye Levente,

Csőri-Czinkos Kamilla, Terebesi Mátyás.

**4. ÉVFOLYAM** — Élő Bálint Péter, Horvát Vitéz Adorján, Bíró Örs, Varga Gergő.

**5. ÉVFOLYAM** — Monostori Dóra, Wirth Péter, Kiss Kincső, Bóta András.

**6. ÉVFOLYAM** — Terebesi Zsófia, Kertész Mátyás, Gergely Márton.

**8. ÉVFOLYAM** — Törőcsik József, Gergely Mátyás.

Tanulóink remekül helytálltak a versenyben, pozitív tapasztalatokkal jöttek haza és mindannyian a mezőny első harmadában végeztek. A szellemi erőpróba **legeredményesebb diákja Törőcsik József**, aki **166 versenyző közül 8.** helyezést ért el.

Gratulálunk a versenyzőinknek és további sikereket kívánunk az elkövetkező tanévekben.

*Langó-Virág Zsuzsánna és Fülöp Zsolt matematika szakos tanárok*

## Leány szertorna

### Kecskeméti országos előselejtező.

Idén három (alsóban I., és II. illetve felsős III-IV.) korcsoportban képviselhettük iskolánkat a Kecskeméten megrendezett Országos leány szertorna előselejtezőn. A versenyt hosszú és kitartó edzése, számtalan évközben megrendezett versenyek előzték meg. A gyerekek idejüket és erejüket nem sajnálva heti 4-6 órás edzéseken (ki mennyi időt tudott ide szánni), hétfélig egész napos versenyeken vettek részt (sok szülő elkísérte őket, szurkoltak nekünk KÖSZÖNJÜK ) Veszprémben, Budapesten, Nagykörsön, Szegváron és pénteken, Kecskeméten. Szorgalmasan, kitartóan, fegyelmetten készültek a rájuk váró megpróbáltatásra.

Nagy izgalommal vártuk ezt a versenyt, mert éreztük, hogy tétje van, akár országos döntőbe is juthatunk. A lányok nagyon ügyesek voltak, helyt álltak, vitték iskolánk hírnevét, ezzel is Istennek adva hálát.

**I. KORCSOPORT** — (11 csapatból) **7.** Dorner Réka Angéla,

Csizmadia Kata, Dióssi Boglárka, Lehoczky Nóra, Mezey Csenge,

Dankó Regina.

**II. KORCSOPORT** — (12 csapatból) **5.** Mádi-Szabó Lilla,

Barzsó Léna, Major Dóra, Szekér Alíz Petra, Kiss Enéh,

Villányi Nikolett. A felkészülésben aktívan részt vettek:

Hangai Boglárka és Matéc Anna.

**III.—IV. KORCSOPORT** — (11 csapatból) **6.** Ágotai Zsuzsanna, Kaincz Zsófia, Dióssi Bianka, Virágh Gyöngyvér, Tenke Margaréta, Csizmadia Zsófia, valamint Major Ágota tartalékként, de ugyanolyan kemény felkészüléssel, mint a többiek.

Korcsoportonként az első három helyezett juthat tovább az országos döntőbe, így iskolánk diákjai idén még nem mehettek tovább. Semmi képen nem vagyunk elcsüggedve, hiszen mindannyian tudjuk, hogy ez is óriási teljesítmény volt, jól éreztük/érezzük magunkat együtt. Tudjuk mi az, amiben még fejlődnünk kell. Tudjuk és érezzük, hogy Isten velünk van, segít, kíséri minden lépésünket, nélküle nem tudtunk volna idáig sem eljutni. Hálás a szívem Istennek, hogy lehetőséget ad a gyerekekkel foglalkoznom, hogy őt szolgálhatom életemmel, cselekedeteimmel.

Köszönöm a vezetőség támogatását, kollégáim segítségét, családom melegségét, a szülők jelenlétét és főleg:

**Köszönöm Istenem, hogy rám bíztad ezeket a gyermekeket!!!**

*„Csak Istennél csendesül el lelkem, tőle kapok segítséget.”*

*(Zsolt. 62,2)*

*Szabó-Ambrus Vera testnevelő, Isten szolgálója*

## Bemutakoznak tanáraink...

Ismerjük meg **Fülöp Zsolt matematika-fizika szakos tanárt**, az 5.a osztályfőnökét.

— **Mindig is pedagógus szeretet volna lenni vagy más elképzelései is voltak?**

— Már általános iskolásként

a matematika és a fizika iránt tanúsítottam fokozott érdeklődést, ezért mérnök szerettem volna lenni. A középiskolában döntöttem úgy, hogy tanári pályára lépek. Ebben nagy szerepe volt fizikatanáromnak, akit mai napig nagy pedagógus-egyéniségnek tartok. Érettségi után fizika tanári diplomát szereztem a Babes-Bolyai Tudományegyetemen, Kolozsváron, majd jóval később matematika tanári diplomát a szegedi Tudományegyetemen. Erdélyben tanítottam 7 évig, utána feleségemmel Magyarországra költöztünk. Itt, Magyarországon ez a 12. tanévem. Jelenleg levelező tagozaton a szegedi Tudományegyetemen igyekszem doktori fokozatot szerezni a matematika szakmódszertan területén. Szintén levelező tagozaton szereztem egyetemi diplomát a Babes-Bolyai Tudományegyetemen közgazdasági karán bank-, és értéktőzsde szakon. Ezt viszont csak a személyes érdeklődés kategóriába sorolnám, ugyanis a pedagógusi pályát soha nem cserélném le a banki szakmára.

— **Hogyan lett a Kálvin Téri Ref. Általános Iskola tanára?**

— Az aszódi református gyülekezet egyik tagja - aki szintén pedagógus - hívta fel a figyelmemet, hogy Veresegyházon egy nagyon erős református általános iskola működik. Érdeklődtem az iskola vezetőségénél, kinyilvánítottam szándékomat, hogy nagyon szívesen tanítanék az intézményben, ami szerencsés pillanatban történt, ugyanis pontosan matematika-fizika szakos tanárra volt szükség.

— **Mit jelent az Ön számára, hogy egyházi intézményben dolgozhat? Kapott vallásos nevelést gyermekkorában, a családjában?**

— Mivel úgy apai, mint anyai ágon kizárólag református elődökre tekintünk vissza, számomra nagy többletet jelent az a tény, hogy egy református intézményben taníthatok. Családunkban mindig tiszteletben tartották a református egyház elvárásait, ennek szellemében neveltek. Az édesanyám szülőfalujában konfirmáltam, ez az én óhajom volt. Ennek érdekében szüleimnek és nagyszüleimnek sokat kellett intézkedniük, (ugyanis akkor a marosvásárhelyi gyülekezet tagjai voltunk) de számomra megérte.



— **Kívánatos, hogy a református iskola pedagógusai áldozatkész tagjai legyenek gyülekezetüknek. Melyik gyülekezethez tartozik?**

— Az aszódi református gyülekezet tagja vagyok, heti rendszerességgel látogatom az istentiszteletet. Számunkra teljesen egyértelmű, hogy a vasárnap a templomban kezdődik.

— **Keresztységünk egyik legnagyobb ünnepére, húsvét-  
ra készülünk! Az Ön számára mit jelent a húsvét? Hogy ünnepli?**

— Mivel rokonaink távol élnek (kb.600km), ezért úgy a karácsonyt, mint a húsvét ünnepét úgy ünnepeljük, hogy a család találkozik. Általában a szülők, testvérek látogatnak Magyar-országra. Azegymással való találkozás öröme nagy többletet ad ezeknek az ünnepeknek. Ilyenkor a rokonok velünk együtt látogatnak el az istentiszteletekre. Egy ilyen alkalom volt 2015 húsvétján a kislányom megkeresztelése is.

*Kovácsné Éles Edina lelkipásztor*

## GYEREKKUCKÓ



Kedves Gyerekek! János Evangéliumában a húsvéti történetet egy része így hangzik: „Mária pedig a sírbolton kívül állt és sírt. Amint ott sírt, behajolt a sírboltba, és látta, hogy két angyal ül ott fehérben, ahol előbb Jézus teste feküdt; az egyik fejtől, a másik meg lábtól. Azok így szölköztek hozzá: „Asszony, miért sírsz?” Ő ezt felelte nekik: „Mert elvitték az én Uramat, és nem tudom, hova tették.” Amikor ezt mondta, hátrafordult, és látta, hogy Jézus ott áll, de nem ismerte fel, hogy Jézus az. Jézus így szólt hozzá: „Asszony, miért sírsz? Kit keresel?” Ő azt gondolta, hogy a kertész az, ezért így szólt hozzá: „Uram, ha te vitted el őt, mondd meg nekem, hova tetted, és én elhozom.” Jézus nevéen szólította: „Mária!” Az megfordult, és így szólt hozzá héberül: „Rabbuni!” – ami azt jelenti: Mester. Jézus ezt mondta neki: „Ne érints engem, mert még nem mentem fel az Atyához, hanem menj az én testvéreimhez, és mondd meg nekik: Felmegyek az én Atyámhoz, és a ti Atyátokhoz, az én Istenemhez, és a ti Istenetekhez.” Elment a magdalai Mária, és hírül adta a tanítványoknak: „Láttam az Urat!”, és hogy ezeket mondta neki.” (János 20:11-18)

Egy hittanórán a gyerekek húsvétra készülődtek. A csoportban nyolc gyerek volt, akik közül az egyik gyerek értelmi fogyatékos volt. A tanárnő egyszerű feladatot adott a gyerekeknek. Mindenki kapott egy üres műanyagtojást, hogy tegyen bele valamit, amivel jelképezi a húsvét üzenetét. Amikor visszakapta a tanárnő a nyolc tojást, aggódott, hogy rendben lesz-e minden. Végül bontogatni kezdte a tojásokat. Az egyikben talált egy szép virágot. Gyorsan magára vállalta egy kislány. „Milyen szép virág!” – mondta a tanárnő, „igazán szép tavaszi hírnök”. A másik tojás egy követ rejtett. Egy kisfiú szólalt meg, aki így magyarázta a kő helyét: „Ha kitesszük, idővel benövi a moha, ami életet jelent”.

A harmadik tojásban egy gyönyörű pillangó volt. „Először van a báb, majd lepke lesz belőle” – mondta megint valaki. Így ment sorban, egészen a fogyatékos fiúig. Amikor az ő tojásához értek a tojás üres volt. A tanárnő kérdezősködött. „nem értetted meg a feladatot?” „Dehogyanem” – válaszolta a fiú. „**A tojás üres, mert a húsvéti sír is üres.**”

Kedves Gyerekek! Ez a húsvéti örömhír ma is! A sír üres! Jézus feltámadt! Ő nekünk is megjelenik, mint az első húsvét reggelén. Jelen van az iskolában, otthon, velünk van, ha félünk, szorongunk vagy éppen sokszor jó dolog történik velünk! Éljük ezzel az örömmel és mondjuk el másoknak is!

*Kovácsné Éles Edina lelkipásztor*

# Gyülekezeti hírek

---

## A feltámadás reményében búcsúztunk

2016. január 12-én Szabó István

és Laki Lajos Ferenc tb. presbiter,

január 13-án Knapp Károly István,

január 15-én Richter Ferencné (Tóth Ilona),

január 19-én Székely Gyula,

január 27-én Tóth György,

február 2-án Petrovics Lajos Gyula,

február 5-én Ujvári Jánosné (Ujvári Zsófia),

február 23-án Ella Jánosné (Miklovicz Eszter),

március 18-án Tóth Jánosné (Ujvári Eszter),

március 22-én Szabó Pálné (Ujvári Borbála) testvéreinktől.

*Az Úr Isten adja a Krisztusban való feltámadás reménységét  
a gyászban sebzett szíveknek!*

---

## Állandó alkalmaink

### Hétfő

**15.00—18.00** hivatali idő, két hetente **18.00** férfikör.

---

### Kedd

A hónap 1. keddjén **10.00** biblióra az Idősek Otthonában,

**10.45** biblióra az Őszikék Öregotthonban.

A hónap 2. és 4. keddjén **10.00** baba-mama klub a gyülekezeti teremben.

A hónap 1. keddjén **18.00** tanári biblióra.

A hónap 2. keddjén **18.00** presbiteri biblióra.

A hónap 3. keddjén **18.00** családi biblióra.

---

### Szerda

**18.00** felnőtt káté, a hónap 1. szerdáján **18.00** Nőszövetség.

---

### Csütörtök

**15.00—18.00** hivatali idő, **18.00** biblióra, **19.00** kórus.

---

### Péntek

**15.00** kisifi, **16.00** kiskáté, **17.00** nagykáté, **18.00** ifjúsági biblióra, a hónap 1. péntekén **19.00** női bibliakör.

---

### Vasárnap

**10.00** istentisztelet és gyermekistentisztelet,

a hónap 3. vasárnapján **15.00** Családi vasárnap.

---

## Gyülekezeti honlap

Szeretettel ajánljuk figyelmébe istentiszteleteink hanganyagát és az egyházközség legfrissebb híreit a gyülekezet honlapján: [www.veresiref.hu](http://www.veresiref.hu)

---

**Kiadja:** A Veresegyházi Református Egyházközség (2112 Veresegyház, Kálvin tér 2. tel.: 28-385-352). **Felelős szerkesztő:** Fukk Lóránt lelkipásztor, Fukász Lászlóné iskolaigazgató. **Szerkesztők:** Kovácsné Éles Edina lelkipásztor, Tóbiás Csaba Sándor presbiter, Komjáti Rudolf gyülekezeti tag. **Köszönet** a lap elkészítésében közreműködő testvéreknek. A lap kiadási költségeinek támogatására persely kerül kihelyezésre. **ÁLDÁS, BÉKESSÉG!**